



**FLACSO**  
ECUADOR



# GUÍA DE PREVENCIÓN, CUIDADOS Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE CAMPO

Junio 2024

# Contenido

|  |    |
|--|----|
| <b>Introducción</b> .....  | 3  |
| <b>Recomendaciones generales<br/>para el trabajo de campo</b> .....                    | 5  |
| <b>Ejes para prevenir riesgos durante la investigación</b> .....                       | 10 |
| 1. Salud, bienestar, seguridad y accidentes .....                                      | 10 |
| 2. Salud mental y emocional .....  | 11 |
| 3. Desastres naturales .....   | 14 |
| 4. Acoso o ataque sexual .....   | 15 |
| 5. Hurto, robo y delincuencia común .....  | 19 |
| 6. Violencia y agresiones por delincuencia organizada .....                            | 20 |
| 7. Incidentes relacionados con autoridades .....                                       | 22 |
| 8. Incidentes durante la movilidad y el traslado .....                                 | 23 |
| 9. Seguridad informática, manejo de la información<br>y monitoreo seguro .....         | 23 |
| 10. Monitoreo seguro .....   | 25 |
| <b>Análisis de riesgos en el trabajo de campo</b> .....                                | 27 |
| Análisis de contexto y situacional .....   | 28 |
| Evaluación de los riesgos .....  | 30 |
| <b>Formulario para el análisis, la prevención<br/>y la mitigación de riesgos</b> ..... | 31 |
| <b>Recursos institucionales de la FLACSO Ecuador</b> .....                             | 38 |
| Salud y bienestar .....  | 38 |
| Área de Trabajo Social .....   | 38 |
| Bróker de seguros Multiapoyo .....   | 39 |
| En caso de desastres naturales .....   | 40 |
| Asesoría y orientación jurídica .....  | 41 |

# Introducción

**E**n esta guía, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO Ecuador, proporciona medidas preventivas y de cuidado ante posibles situaciones de riesgo durante el trabajo de campo<sup>1</sup>. El enfoque está en la prevención, con el propósito de reducir la probabilidad de que ocurran daños específicos que afecten a quienes realizan investigación social, sus interlocutores e interlocutoras, así como a sus equipos e información. Asimismo, busca mitigar la vulnerabilidad y minimizar el impacto en caso de que estos se produzcan. Está dirigido principalmente a estudiantes, así como a profesores/as e investigadores/as, directores/as de tesis y personal administrativo de todos los programas de posgrado de la FLACSO Ecuador.

La guía está organizada en diez ejes. Se estructuran según lógicas de prevención, no por orden de complejidad e incidencia. Considere acompañar este protocolo con un análisis de riesgo contextual y situacional del proyecto de investigación que deberá ser elaborado por la o el estudiante junto con su director/a de tesis para evaluar riesgos específicos y planificar medidas de prevención y mitigación de daños.

En esta guía se insta a seguir las pautas y principios que establece el Código de Ética de la Investigación de la FLACSO. El proceder desde principios éticos es una dimensión transversal a todo el proceso de investigación en sus diferentes fases y, especialmente, durante el trabajo de campo. El respeto y el *rapport*, es decir, la posibilidad de establecer

---

1 En la elaboración de esta guía participaron como consultoras Magali Marega y Cristina Vera Vega. Se tomó como referencia el instrumento “Prácticas preventivas en el trabajo de campo: investigación en entornos de inseguridad social”, elaborado por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS 2019), se revisaron 13 protocolos de seguridad de instituciones académicas de América Latina, Estados Unidos y Europa, se analizó el contexto del Ecuador y se realizaron entrevistas a expertas y especialistas en el tema.

relaciones de confianza y de cuidado mutuo con las personas colaboradoras puede hacer la diferencia en contextos impredecibles y riesgosos.

El ejercicio reflexivo en la investigación social consiste en tomar conciencia y responsabilidad sobre las posiciones que ocupamos en el campo, en términos sexo-genéricos, raciales, de clase, que podrían generar factores de riesgos. Se recomienda mantener actitudes de prudencia y sentido común. No solo es importante lo que se dice, sino toda la corporalidad y gestualidad asociadas. Se recomienda, antes de realizar el trabajo de campo, verificar que se hayan incorporado tanto los principios y pautas dispuestos en el Código de Ética de FLACSO como las previsiones de esta guía.

# Recomendaciones generales para el trabajo de campo

- En una investigación social, suele designarse como *campo* al conjunto de actores sociales y sus relaciones con el entorno humano y no humano en un espacio físico determinado. El *trabajo de campo*, por lo tanto, supone la presencia directa de las personas investigadoras en espacios conocidos o desconocidos, durante un tiempo establecido. Constituye un conjunto de actividades que se llevan a cabo en diversos entornos, ya sean rurales o urbanos, con el propósito de observar, gestionar, recolectar y documentar información de naturaleza variada con fines específicos y, en nuestro caso, académicos. Si bien existen diversas técnicas para el trabajo de campo, las más relevantes son la observación, las entrevistas, las encuestas y los grupos focales. Aquello implica realizar incursiones y estancias, con una duración variable, en espacios conocidos o desconocidos. Las personas dedicadas a la investigación se encuentran inmersas en una dinámica de *extrañamiento* y *familiarización*, en la cual participan en intercambios de conocimientos que transforman tanto a quienes investigan como a quienes colaboran en una investigación. El trabajo de campo es una *experiencia intersubjetiva*, marcada por las relaciones sociales y una conexión con el entorno (Achilli 2005).
- En varias disciplinas, como la antropología, ha predominado una perspectiva masculinista en relación con el trabajo de campo. Esto configuró una idea del trabajo de campo en la que se presupone que quien investiga es un sujeto masculino que no experimenta violencia, que se adapta fácilmente a diferentes entornos y enfrenta los peligros con valentía. Con esta noción se ha generado un desconocimiento de las violencias experimentadas por ciertos cuerpos condicionados por jerarquías de género, edad y origen étnico-racial, al tiempo que se han ignorado por completo los riesgos y vulnerabilidades a las que se enfrentan quienes realizan investigación de campo (Hernández Castillo 2021).

- Lo cierto es que el trabajo de campo puede implicar distintos niveles de riesgo. El esfuerzo y el detalle requeridos en su planificación son, en gran medida, proporcionales a los riesgos identificados.
- Los lugares donde se lleva a cabo el trabajo de campo pueden ser variados, incluyendo espacios reglamentados o institucionalizados, como escuelas, hospitales, iglesias, centros de culto, cárceles y organizaciones sociales; así como empresas; espacios públicos como mercados, plazas, calles, y eventos festivos. También es posible encontrar *tramas sensibles*, como grupos clandestinos o personas en situaciones de vulnerabilidad, incluyendo personas usuarias de drogas y miembros de la delincuencia común u organizada. Además, se pueden explorar espacios *proprios*, que son aquellos a los que pertenecen directamente la investigadora o el investigador.
- En este marco, se entiende el *riesgo* como la posibilidad de que ocurra algún daño y la magnitud de ese daño, en caso de que ocurra; mientras que una *amenaza* se refiere a cualquier factor que podría causar dicho daño, ya sea físico, moral o a la propiedad de una persona. Por otro lado, la *vulnerabilidad* tiene varias acepciones<sup>2</sup>. Aquí se puede entender como el grado en que una persona que investiga se expone a una amenaza (Hjorth Boisen 2018, 77).
- Las amenazas pueden surgir del entorno natural y/o social a través de eventos que no están directamente dirigidos a la persona, pero que pueden afectarla; así como también pueden originarse a raíz de la presencia del/a investigador/a, lo que puede generar hostilidad, agresión o violencia (Hjorth Boisen 2018). Por lo tanto, es crucial que todo el trabajo de campo se planifique con detalle y con suficiente antelación, incluyendo la programación de la salida prevista, la definición de los itinerarios, la preparación del equipo necesario y el cálculo de los costos asociados.

---

2 Ver también el significado de vulnerabilidad en el Código de Ética de la Investigación de la FLACSO.

- Se debe proteger, ante todo, los derechos humanos, la seguridad, la libertad, la dignidad y el bienestar de las personas que participan en las actividades académicas y científicas, tanto aquellas que investigan como quienes colaboran con la investigación (Código de Ética de la Investigación de la FLACSO 2022). Por ello, los análisis de riesgos constituyen una herramienta fundamental para prevenir los daños y prever los cuidados integrales de las personas involucradas.

A continuación, se plantean recomendaciones generales para el trabajo de campo.

- Mantenga una carta oficial de presentación y aval institucional del proyecto de investigación firmado por las autoridades de FLACSO y el director o la directora de tesis para presentarla ante autoridades locales, comunitarias, civiles, militares, religiosas, diplomáticas, o a quien lo requiera. Conserve varias copias por si fuera necesario entregarlas. En caso de realizar trabajo de campo fuera de Ecuador se recomienda presentarse ante las autoridades consulares correspondientes. En todos los casos, explique los motivos de su presencia y las actividades de investigación a realizar.
- Conserve una tarjeta con números de emergencia locales, identificación y contacto del director o directora de tesis, de la Unidad de Bienestar Universitario, de la póliza y contacto del seguro médico, tipo de sangre y eventuales enfermedades y alergias.
- Los contactos locales son una fuente valiosa para evaluar una diversidad de riesgos, como amenazas políticas y de seguridad, peligros naturales, preocupaciones ambientales y climáticas, así como riesgos en general. Además, estas personas suelen desempeñar un papel fundamental en la prevención y mitigación de los daños. Por ejemplo, en casos de violencia de género o racial, la existencia de redes de confianza locales puede actuar como un factor significativo de prevención y reducción de los daños. Se recomienda establecer contactos locales.

- En entornos de violencia, los límites suelen estar marcados por fronteras invisibles. Es crucial observar los ritmos, rutas y horarios del movimiento de las personas, así como sus formas de evitar exponerse en ciertas zonas y a situaciones de riesgo, como los asaltos. Esto incluye poner atención a los gestos, la postura, el lenguaje corporal y los momentos adecuados para hablar o guardar silencio (Hjorth Boisen 2018). Antes de realizar el trabajo de campo se recomienda contactar con personas locales, ya sean conocidas o recomendadas por terceros, que puedan proporcionar información sobre los horarios de cierre de los comercios y cómo cambia el entorno durante diferentes momentos del día, días de la semana o estaciones del año.
- Es imprescindible vestir adecuadamente durante el trabajo de campo, teniendo en cuenta las condiciones climáticas, geográficas, sociales y políticas del lugar. Evite usar prendas con alusiones a partidos políticos, equipos de fútbol, afiliaciones religiosas, entre otros aspectos.
- Confíe en su intuición: si siente miedo o incomodidad, no la ignore. Trate de retirarse inmediatamente a un lugar en el que sienta seguridad. No subestime la importancia del lenguaje corporal. Evite adoptar una postura agresiva como cruzar los brazos, poner las manos en las caderas o levantarlas en señal de desafío. Si alguien está tratando de ejercer control, sea reservada/o con sus datos y no revele más detalles de los necesarios. Su seguridad e integridad son prioritarias en cualquier circunstancia.
- Nunca intente tocar a alguien que esté atravesando por una situación de enojo; esto no ayudará. Mantenga la distancia e identifique posibles salidas de escape. Es recomendable conocer su ubicación en el mapa y la ruta más cercana hacia un lugar seguro.
- Siempre que sea posible lleve consigo un teléfono móvil. Identifique un teléfono fijo en el lugar de destino para comunicarse si no encuentra señal de internet. Recomendamos enfáticamente que establezca una red de monitoreo, que incluya a familiares, amistades cercanas o colegas de confianza, a quienes pueda informar sobre su ubicación y contactar en caso de emergencia.



- Lleve siempre algo de dinero en efectivo consigo. Investigue si en la zona en la que se realizará el trabajo de campo es más conveniente manejarse con efectivo, con tarjeta u otra modalidad, como transferencias, y actúe en consecuencia. Evalúe las ventajas y desventajas de cada método según las características de su campo. Planee alternativas financieras en caso de robo.
- Evite la ingesta de alcohol. El consumo de alcohol puede aumentar las posibilidades de exponerse a situaciones peligrosas o de arriesgar su integridad física y emocional; puede reducir la percepción del peligro y la capacidad de respuesta en situaciones de riesgo.
- Evite salir de noche o en zonas donde ha habido incidentes de violencia. No acuda a solas a encuentros con personas desconocidas o a lugares solitarios, aislados o mal iluminados. En estas circunstancias, es recomendable buscar siempre la compañía de otra gente.
- Comuníquese frecuente y sistemáticamente durante todo el trabajo de campo con su director/a de tesis. Notifique cualquier incidente para dar seguimiento a la situación y evaluar el procedimiento a seguir.

# Ejes para prevenir riesgos durante la investigación

## 1. Salud, bienestar, seguridad y accidentes

---

- En todo momento, procure llevar consigo su póliza del seguro médico acompañada de información relevante como su tipo de sangre, identificación personal y detalles sobre alergias o condiciones médicas preexistentes. En el caso de becarias y becarios de FLACSO, la institución les proporciona un seguro médico. A quienes no cuenten con una beca, se recomienda contratar un seguro de salud. Identifique las instituciones de salud locales y los servicios médicos disponibles, así como las opciones de transporte en caso de necesidad. Envíe esta información a su directora o director de tesis y a sus contactos de emergencia designados.
- Antes de realizar las prácticas de campo se recomienda tomar un curso de primeros auxilios, avalado por alguna institución oficial. En lo posible, realícese chequeos médicos con anticipación, entre ellos, odontológicos, con el fin de evitar inconvenientes durante las salidas de campo.
- Es importante conocer nuestras propias limitaciones físicas y trabajar dentro de ellas. Si se siente mal o tiene un accidente, debe actuar de inmediato. Tenga a mano información acerca de dónde pueda adquirir o recibir suministros y tratamientos médicos en caso de un percance.
- Lleve un botiquín que incluya como mínimo las medicinas que toma habitualmente y analgésicos, antiinflamatorios, antisépticos, antihistamínicos, algodón, gasas, apósitos, repelentes de insectos, termómetro, vendas y medicamentos para tratar el mal de alturas y los mareos, antidiarreicos y un manual de primeros auxilios.

- Averigüe previamente las condiciones climáticas y tome medidas para adaptarse. En áreas en las que sea necesario, además de repelentes contra insectos, lleve red mosquitera y/o use ropa que brinde protección contra mosquitos y otros insectos.
- Si se requiere, conserve tabletas purificadoras de agua, dispositivos de filtrado o hierva el agua durante más de tres minutos antes de consumirla. Para zonas con alertas epidemiológicas, siga las recomendaciones específicas de las instituciones encargadas.
- Si sufre de alergias, lleve consigo los medicamentos necesarios en todo momento. Debe prestar atención a los primeros signos de una reacción alérgica y no ignorarlos en ninguna circunstancia. También tome en cuenta que algunos tipos de antihistamínicos pueden causar somnolencia; considérela especialmente si debe conducir.
- Sea consciente de la necesidad de su cuerpo de aclimatarse a nuevas dietas o alimentos. Las bebidas con cafeína (café, cola, etc.) pueden aumentar la deshidratación; evite beberlas cuando haga calor. Trate de hidratarse permanentemente, sobre todo cuando realice trabajo de campo bajo el sol.
- Averigüe si en la zona de trabajo de campo hay enfermedades endémicas y prevea la vacunación correspondiente. Contemple que la mayoría de las vacunas requieren entre tres y cuatro semanas para producir la inmunización. Consulte al final de esta guía los recursos institucionales de la FLACSO. Tome en cuenta que esa información puede cambiar en el tiempo, así que actualícela antes de su salida.

## 2. Salud mental y emocional

---

- El trabajo de campo suele generar situaciones de estrés, especialmente con algunos temas de investigación específicos, como los que se desarrollan en contextos de violencia. Es muy importante que cuide su salud mental y emocional en todo momento.

- En lo posible, trate de conocer el espacio previamente y contacte con personas de confianza para que, al llegar, cuente con una red de al menos tres personas. Prepare su mente para este desafío. Dependiendo del lugar, las dinámicas pueden ser muy diferentes y debe lograr adaptarse.
- Para mantener su salud mental y emocional, intente tener un lugar seguro donde llegar y contactar personas de confianza. Si el caso lo requiere, es conveniente que haga varios viajes o pausas para que una situación riesgosa o complicada no se vuelva muy pesada. Si se trata de un contexto de mucho estrés, trate de hacer estancias de campo breves o más separadas entre sí. En lugares remotos, intente salir con la frecuencia que sea posible a algún lugar cercano para comunicarse con su familia o amigos y no quedar completamente aislada/o.
- Elabore un plan de contención con personas de confianza de manera anticipada. Prevean qué hacer en caso de que no responda por varios días, definan de antemano quién o quiénes irán a buscarle si fuese necesario y la frecuencia con la que notificará su estado, entre otras medidas.
- Mantenga rutinas sanas y hábitos saludables. En lo posible, realice actividades que produzcan calma, bienestar y confort, como practicar deportes, yoga o meditación. Debe estar muy pendiente de cómo se siente y actuar en concordancia. El trabajo de campo es importante, pero la salud mental es primordial.
- En caso de desesperación, miedo o angustia durante el trabajo de campo, mantenga la calma. Si se trata de una situación de riesgo, tome la mayor distancia posible o aléjese de la amenaza. Haga ejercicios de respiración para autorregularse o alguna otra técnica que funcione para usted. Contacte con las personas seguras del lugar y quédese con ellas hasta que pueda tomar decisiones de forma razonada. Si la situación se vuelve crítica, mantenga la calma y suspenda la salida; si esto no es posible, encuentre las redes más seguras posibles y permanezca en ese entorno.

- En caso de una mayor exposición a eventos traumáticos, busque acompañamiento psicológico de inmediato. FLACSO ofrece orientación y acompañamiento psicológico con la posibilidad de agendar citas presenciales o virtuales. Asimismo, brinda servicios de primeros auxilios psicológicos. Consulte la hoja de recursos institucionales para más información.
- Porte un kit de emergencia y, en caso de tener diagnósticos previos o si prevé una sensibilidad mayor durante la salida, asista previamente al psicólogo/a o psiquiatra para contar con medicina oportuna. En cuanto sea posible continúe con el trabajo psicológico.
- En caso de un desborde emocional, intente reconocer las emociones y pregúntese por qué se siente así y qué es lo que le produce dichas emociones. Ofrezca espacio al malestar emocional y trate de ponerlo en palabras. Cuestione los pensamientos que están causando el desborde. Pregúntese si lo que piensa o siente es fáctico o una hipótesis. Tomar consciencia de sus emociones y razonarlas le brinda control, evita que los desbordes ocurran o le permite saber cómo gestionarlos a tiempo.
- Busque alguien con quien hablar. No se quede aislada/o, intente conectar con otras personas que puedan escuchar y compartir experiencias semejantes. Comparta su malestar emocional desde un lugar asertivo. Expresé lo que siente y no guarde sus emociones. Busque formas de resolver la situación, de hacer cambios y adaptaciones, de tal forma que las situaciones no se repitan. Si es muy grave, a veces es mejor detener temporalmente el trabajo de campo para tratar el malestar emocional. La salud física y mental son primordiales.
- En caso de presenciar un desborde emocional de otra persona, intente conducirlo para que siga los pasos anteriores.
- Tenga en cuenta que si la estancia de campo ha sido larga podría requerir también de un tiempo de adaptación al salir. Tenga la capacidad de obtener aprendizajes de lo vivido, en términos académicos, pero también desde lo emocional y experiencial.

### 3. Desastres naturales

---

- En el caso de que se pronostique algún evento meteorológico –o si el lugar de trabajo de campo es propenso a desastres naturales–, debe consultar previamente los pronósticos y los planes de emergencias disponibles. Esto incluye conocer los lugares seguros, los albergues cercanos, las rutas de evacuación y los centros de salud más próximos. En algunos sitios, el impacto de los desastres naturales puede ser más severo si la infraestructura es precaria o si se encuentra en áreas como barrancas, cerros, riberas de ríos o zonas sísmicas. Las localidades remotas también pueden ser afectadas por cortes de carreteras, deslizamientos de tierra o daños en puentes, por lo que es esencial estar preparada/o para posibles interrupciones en el acceso y la movilidad.
- Para prevenir riesgos, analice la ubicación y características de la o las viviendas en que se alojará. Verifique si disponen de las instalaciones necesarias para una permanencia segura. Identifique si existen cursos de agua cercanos, deslizamiento de tierras, terreno accidentado, trabajos en zanjas, posibilidad de avalanchas, entre otros.
- En Ecuador, las intensas lluvias e inundaciones causadas por el patrón climático de El Niño pueden ocasionar varios impactos negativos. Esto incluye la formación de socavones en las carreteras, un aumento en el nivel del agua en ríos u otros cuerpos de agua, así como el riesgo de derrumbes de casas, caminos y puentes. Además, las inundaciones aumentan la amenaza de brotes de enfermedades, ya que pueden contaminar el suministro de agua y propagar agentes patógenos. Es importante tomar medidas preventivas y estar preparados/as para enfrentar estos desafíos durante los períodos de intensas lluvias y El Niño.
- Verifique si en la zona de trabajo de campo se presentan otros riesgos adicionales, así como la posibilidad de eventos meteorológicos como ciclones, terremotos o erupciones volcánicas. En Ecuador, la presencia de numerosos volcanes ubicados tanto en las cordilleras como en el callejón interandino y la cuenca amazónica puede representar diversos peligros para las poblaciones cercanas. Estos riesgos pueden

incluir contaminación por emisión de ceniza, problemas respiratorios, explosiones, emisión de gases, flujos de lava y lahares. Tome en cuenta estos factores al planificar y llevar a cabo el trabajo de campo.

- Revise la información que la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos en Ecuador provee periódicamente. Durante el trabajo de campo, manténgase pendiente de las conversaciones con personas locales, que cuentan con la experiencia cotidiana de conocer el territorio. Sus percepciones y comentarios le pueden proporcionar información valiosa para evaluar los riesgos y tomar medidas preventivas adecuadas.
- Cuando ocurra un desastre natural las infraestructuras suelen dañarse, como la red de energía eléctrica, la red telefónica, el internet, el drenaje y el agua potable, así como las carreteras y los caminos. En tales casos, guarde botellas de agua y algo de comida, pastillas potabilizadoras de agua, una linterna, un mapa topográfico del lugar que permita ver las elevaciones del terreno. Reserve dinero en efectivo para urgencias. Una vez que se encuentre en lugar seguro y tenga posibilidad de comunicarse, avise inmediatamente a su director/a de tesis.
- Algunos de estos eventos vienen acompañados de otros desastres, como tsunamis o réplicas de terremoto, deslaves, entre otros. En todos los casos, siga las indicaciones de las autoridades. Manténgase lejos de los saqueos y/o disturbios que suelen producirse después de los desastres naturales.

#### 4. Acoso o ataque sexual

---

- Si bien cualquiera puede ser víctima de acoso o ataques sexuales en su vida cotidiana y durante el trabajo de campo, es importante reconocer que algunas personas están más expuestas a riesgos y violencias debido a jerarquías de género, edad, origen étnico-racial, procedencia, entre otras. En particular, las mujeres, las personas de la disidencia sexo-genérica, las personas racializadas, entre otras, enfrentan diversas formas de violencia que requieren una consideración específica.

- Algunas situaciones no se pueden controlar. Sin embargo, en otras es posible hacer algo para frenar el acoso o evitar colocarse en situaciones de riesgo durante el trabajo de campo.
- Desde las primeras aproximaciones al campo, trate de leer el contexto con una perspectiva de género, atendiendo a los roles históricos definidos para hombres, mujeres y personas de la disidencia sexo-genérica. La primera recomendación es proceder reflexiva y éticamente para decidir sobre los comportamientos y vestimenta adecuados en cada situación.
- Existen diversas formas de acoso sexual que pueden aparecer como chistes obscenos, miradas lascivas, amenazas veladas o manifiestas, acceso a información o a contactos a cambio de coqueteos o de algún tipo de relación, insinuaciones sexuales no deseadas, etc. Esto puede ocurrir incluso a través de tecnologías y medios virtuales. Si percibe algún tipo de acercamiento inadecuado, innecesario o no deseado, en primer lugar, trate de tomar distancia mediante el lenguaje corporal y verbal.
- Algunas especialistas sugieren –como estrategia de prevención y mitigación– distanciarse y expresar con palabras el acto que se está experimentando o presenciando, evitando añadir calificativos o atribuir intenciones. Por ejemplo, se podría decir: “cuando pones tu mano sobre mi rodilla, me siento incómoda” o “los comentarios sobre mi físico me hacen sentir incómoda”. Si después de expresar la incomodidad y tomar distancia, el comportamiento no deseado continúa, considere retirarse del lugar y notifique de inmediato a su director/a de tesis para evaluar los pasos a seguir.
- Intente que todas las interacciones se lleven a cabo en lugares visibles y de fácil acceso, pues ello facilita interrumpirlas si fuera necesario. Siempre que sea posible, establezca estrategias para realizar esta interrupción y trate de comunicarlas previamente, garantizando que haya personas informadas sobre los pasos a seguir.



- Es aconsejable crear pactos de cuidado mutuo con las personas locales. Especialmente si es una mujer investigadora, intente crear lazos de confianza con mujeres del lugar y siga sus recomendaciones de seguridad para elegir los espacios y los horarios más adecuados para el trabajo de campo. En entornos donde existe riesgo de violencia, trate de ir siempre acompañada/o y, en caso de trasladarse de noche, hágalo con personas de confianza o en grupo familiar.
- En Ecuador se han reportado casos de delitos de violencia sexual y robos que involucran el uso de sustancias psicoactivas como la escopolamina o la burundanga. Estas sustancias pueden causar sedación extrema, amnesia y pérdida de voluntad en las víctimas. Por lo tanto, no descuide las bebidas y alimentos que va a consumir, evite aceptar bebidas de desconocidos, trate siempre de salir en compañía de personas de confianza y permanezca alerta en todo momento.
- En caso de producirse un ataque, las investigaciones y manuales especializados sugieren seguir estos pasos:
  - Emplee resistencia pasiva mediante el uso de palabras o acciones que disuadan al agresor y reduzcan su intención de continuar con el ataque.
  - Adopte una resistencia activa, que implica gritar, usar una alarma personal, correr o incluso luchar, como golpear al agresor en zonas vulnerables del cuerpo como la ingle, los ojos o las rodillas.
  - Considere la sumisión sólo si percibe que su vida está en peligro. El objetivo principal es proteger la vida y garantizar la supervivencia (CIESAS 2019).
- Estas opciones dependen de las circunstancias y de la evaluación personal de la situación en el momento en que ocurre el ataque.
- Si llega a experimentar un ataque, busque seguridad después de ello de inmediato y póngase a salvo. Posteriormente, comuníquese con personas de confianza y con el director/a de tesis y el Departamento de Bienestar Universitario de FLACSO, quienes pueden ofrecerle apoyo rápidamente en gestión de crisis, primeros auxilios psicológicos y procesos de apoyo continuo.

- Si bien es recomendable denunciar de inmediato, las personas acompañantes deben ser empáticos/as y respetar los tiempos de la víctima.
- En caso de ser posible, sugerimos establecer contacto con la organización Surkuna, que en Ecuador dispone de una red de acompañantes en primeros auxilios legales. Estas acompañantes ofrecen apoyo y orientación sobre los procedimientos necesarios para activar los servicios judiciales, incluida la presentación de denuncias. Consulte la hoja de recursos institucionales para más información.
- Después de experimentar un evento traumático, es natural sentir miedo o ansiedad, ya sea que decida presentar una denuncia o no. En esos momentos, busque apoyo y compañía. Hablar sobre su experiencia cuando se sienta preparada/o puede ser terapéutico, pero recuerde hacerlo en un entorno seguro y de confianza. Mantenerse junto a personas que le brinden apoyo emocional y comprensión puede ayudarle a sobrellevar los desafíos emocionales.
- Si decide presentar la denuncia, reporte el incidente en la Fiscalía más cercana al lugar donde tuvo lugar el ataque. Solicite el expediente y el informe pericial y trate de contar con el respaldo de un/a defensor/a legal. Buscar apoyo de organizaciones de la sociedad civil que se dedican a temas relacionados con la violencia y los derechos humanos puede ser de gran ayuda.
- El impacto de un ataque sexual no solo está relacionado con el acto violento en sí, sino también con las acciones que se toman inmediatamente después. La capacidad de conectarse con un/a testigo empático/a, que ofrezca una escucha activa, acompañamiento y pueda derivar a servicios especializados, es parte fundamental de la prevención del impacto traumático.

## 5. Hurto, robo y delincuencia común

---

- Así como en la vida cotidiana, durante el trabajo de campo, la prevención y el sentido común son sumamente relevantes para evitar riesgos en entornos cambiantes. Los riesgos más comunes incluyen hurtos, robos, asaltos, engaños o fraudes.
- No lleve objetos de valor ni grandes sumas de dinero a menos que sea necesario. Evite transitar por lugares poco iluminados o solitarios. Guarde equipos y objetos de valor en lugares resguardados, tenga respaldado su directorio y lleve siempre contactos de emergencia.
- Preste atención a las medidas locales de seguridad y a lo que la gente comenta sobre los horarios y lugares más riesgosos. Sin embargo, tenga en cuenta que los umbrales de percepción del riesgo pueden variar, especialmente en entornos violentos. Además, es común que nuestros interlocutores e interlocutoras en el campo no revelen toda la información para evitar alertar a los visitantes o por miedo a ser estigmatizados/as.
- Portar un dispositivo electrónico de alarma personal para estos casos puede ser una opción adicional de seguridad, ya que permite emitir una señal de alerta en situaciones de peligro inminente y puede ayudar a llamar la atención de otras personas cercanas para recibir asistencia rápidamente.
- Si el hecho delictivo ocurre durante el trabajo de campo en Ecuador, haga la denuncia en la Fiscalía del lugar donde sucedió, especialmente si el robo fue de documentos personales, y avise inmediatamente al director/a de tesis o la Unidad de Bienestar Universitario.

## 6. Violencia y agresiones por delincuencia organizada

---

- Entre las actividades de organizaciones criminales o de la delincuencia organizada se encuentran el narcotráfico, la disputa por el mercado del narcomenudeo, así como la trata de personas, sobre todo mujeres jóvenes, con fines de explotación sexual, el secuestro o la extorsión. Una buena parte de los feminicidios ha ocurrido en el contexto de enfrentamientos entre bandas criminales, lo que evidencia el uso sistemático de mujeres como un dispositivo para marcar territorio entre pandillas y otras organizaciones criminales.
- Los riesgos asociados con la delincuencia organizada varían según la ubicación geográfica y la coyuntura en la que se lleva a cabo el trabajo de campo, así como en función de nuestra conducta y los objetivos de nuestro proyecto de investigación. La investigación etnográfica en entornos de riesgo implica una constante reevaluación del nivel de proximidad y confianza que se establece.
- Se sugiere llevar a cabo un análisis de riesgos, tanto contextual como situacional, antes de emprender el trabajo de campo, y mantenerlo actualizado durante la investigación en terreno.
- No se recomienda realizar trabajo de campo en zonas con alta presencia de grupos delincuenciales o en zonas de disputa. Los riesgos en zonas con altos niveles de violencia pueden incluir ser objeto de vigilancia, indagaciones, seguimiento, secuestro, ser víctima de un cruce de fuego e incluso el asesinato.
- En zonas en las que existe alguna probabilidad de presencia de estos grupos, las medidas de prevención deben orientarse, además, a reducir la visibilidad o disminuir la percepción de la persona investigadora como amenaza o molestia para los intereses de estas agrupaciones. Un principio ético es volver explícito el objetivo de la investigación. En estos contextos de violencia, es aún más fundamental aclarar el propósito de nuestra presencia. Evite contradicciones entre lo que

declara que va a hacer y lo que realmente hace en el trabajo de campo. Garantice que la información recopilada se utilice únicamente con fines académicos y que se mantenga en estricta confidencialidad y preserve el anonimato de las y los participantes. En todos los casos, debe seguir el Código de Ética de la Investigación de la FLACSO.

- Si decide llevar a cabo trabajo de campo con individuos relacionados con actividades ilícitas, debe tomar medidas de seguridad adicionales. Esto incluye garantizar un monitoreo constante por parte de personas de confianza y enviar la ubicación en tiempo real a través del teléfono. Tome en cuenta que actúa bajo su propia responsabilidad. Varios estudios previos en estos contextos han demostrado que es difícil mantener el control sobre los lugares y los horarios para llevar a cabo entrevistas, lo que aumenta los riesgos.
- En caso de extorsión, secuestro o desaparición, las personas cercanas deben denunciar inmediatamente el incidente tanto en la Fiscalía General del Estado como en la Policía Nacional de Ecuador. En tales situaciones, intervienen organismos especializados como la Dirección Nacional de Delitos contra la Vida, Muertes Violentas, Desapariciones, Secuestros y Extorsión (DINASED), la Unidad Nacional de Investigación Antidelincuencial (UIAD) y la Unidad Nacional de Investigación Antisecuestros y Extorsión (UNASE).
- No atienda llamadas de números desconocidos, pues podrían operar como extorsión. Si sucede, denuncie inmediatamente al 911 y a la Policía Nacional. También al número exclusivo para casos de extorsión 1800 Delito - 1800 335486.
- En el caso específico de secuestros las denuncias deben ser presentadas por familiares de la víctima. Aunque FLACSO puede brindar apoyo y respaldo a las investigaciones, la denuncia solo puede ser realizada por la familia del afectado o afectada.
- Preste atención a las recomendaciones y advertencias de las personas que residen en el área. En estos contextos, es común que existan límites o fronteras invisibles; cruzarlos conlleva riesgos significativos. Además, confíe en su capacidad de observación y percepción del riesgo para evaluar adecuadamente la situación.

- En zonas con algún nivel de riesgo debido a la presencia de conflictos o violencia, identifique de antemano las posibles rutas de escape. Si se escuchan disparos o se observa al tirador, trate de tirarse al suelo; cualquier posición más elevada aumenta el riesgo de ser alcanzada/o por una bala. Debe evitar correr o empujar, ya que esto podría llamar la atención del tirador. Si necesita mirar, evite levantar la cabeza y busque observar por los costados.
- Debe evacuar inmediatamente si es posible y si ello no pone en peligro su vida ni la de los demás. En caso contrario, busque un lugar seguro fuera del alcance visual del tirador. Si se encuentra en la calle, intente ingresar a un local comercial y tírese al suelo, procurando buscar una barrera que sirva como protección (evite situarse detrás de las puertas). Si hay vehículos cercanos, resguárdese cerca de los neumáticos.
- Como último recurso, y sólo si su vida está en peligro inminente, puede intentar perturbar o incapacitar al tirador activo. Si decide actuar en estas circunstancias hágalo de manera agresiva y asertiva, utilizando objetos cercanos como improvisadas armas de defensa.

## 7. Incidentes relacionados con autoridades

---

- Si advierte la presencia de un operativo en su zona de trabajo, mantenga distancia y evite interferir para no verse involucrada/o inadvertidamente en una confrontación o en medio de un cruce de fuego.
- En caso de que las autoridades cuestionen su presencia en el lugar, muestre sus identificaciones, credenciales y, en la medida de lo posible, la carta de aval institucional. En el caso de que se produzca una detención, comuníquese de inmediato con el director o la directora de tesis o con la Unidad de Bienestar Universitario. Además, se puede contactar con la Defensoría Pública de Ecuador para obtener asistencia legal.

## 8. Incidentes durante la movilidad y el traslado

---

- Planifique realizar sus desplazamientos preferentemente durante el día y coordine las actividades en consecuencia. Lleve siempre consigo un teléfono móvil con batería y saldo suficientes. Además, trate de llevar una batería externa o portátil de respaldo, preferiblemente con una capacidad mínima de 5000 mAh. Investigue si los caminos que planea transitar podrían estar controlados por ciertos grupos, tanto legales como ilegales.
- Si percibe que el entorno presenta riesgos, evite caminar solo o sola durante la noche. En áreas urbanas principales, utilice calles transitadas y correctamente iluminadas. Al recorrer una carretera, camine de cara al tráfico que viene en sentido contrario para que puedan verle. Además, asegúrese de conocer los procedimientos a seguir en caso de una avería de automóvil; por ejemplo, a quién llamar y desde dónde hacerlo.
- En áreas de alto riesgo, informe a su director o directora de tesis, o a la persona encargada de su monitoreo, sobre la hora de salida, el medio y la empresa de transporte que va a utilizar, así como la hora estimada de llegada a su destino. Comunique siempre su llegada al lugar de destino. En lo posible, establezca una red de confianza local que pueda colaborar con el monitoreo.

## 9. Seguridad informática, manejo de la información y monitoreo seguro

---

Establezca medidas de seguridad informática y de monitoreo de la información recopilada en el trabajo de campo. Asegure tanto sus dispositivos físicos de almacenamiento como los procedimientos para respaldar los datos recolectados.

### Almacenamiento y respaldos

- Realice respaldos periódicos de los datos importantes almacenados en los equipos de cómputo, preferiblemente antes y después

de cada salida de campo. Disponga de al menos tres opciones de almacenamiento para garantizar la seguridad de sus datos. El primero puede ser en dispositivos físicos como computadoras y teléfonos móviles. El segundo, a través de discos duros externos o dispositivos USB. El tercero, en cuentas personales de Google o Microsoft, y en servicios de almacenamiento en la nube. Recuerde que con su cuenta institucional de FLACSO tiene acceso a 500 GB de almacenamiento en Google Drive y 100 GB en OneDrive de Microsoft. Si tiene la posibilidad, considere contratar servicios de almacenamiento personal como iCloud de Apple o Google para dispositivos Android.

### **Seguridad en dispositivos**

- Asegúrese de proteger sus dispositivos electrónicos, como computadoras portátiles y dispositivos móviles, con protectores, micas y estuches diseñados para absorber golpes y prevenir daños. Mantenga los equipos de cómputo bajo supervisión constante y no los deje desatendidos en lugares públicos donde puedan ser fácilmente sustraídos. Informe de inmediato cualquier incidente de seguridad o pérdida del equipo a las autoridades pertinentes.
- Verifique que sus dispositivos estén protegidos con contraseñas robustas y que sus cuentas de correo y almacenamiento en la nube tengan activada la verificación de dos pasos. Considere también utilizar software de encriptación para añadir una capa adicional de protección a sus dispositivos, tanto móviles como computadoras. Evite compartir las contraseñas con personas no autorizadas.
- Mantenga actualizado el software de seguridad y el sistema operativo de los equipos de cómputo para mitigar vulnerabilidades y protegerse contra amenazas cibernéticas. Utilice redes wifi seguras y evite conectarse a redes públicas no protegidas para prevenir el acceso no autorizado a sus datos.
- Cuando navegue por internet, visite páginas seguras. Puede verificar la seguridad de una página comprobando si comienza con *https*, que es un protocolo de transferencia de datos seguro. Evite guardar contraseñas importantes en su dispositivo al iniciar sesión. Además,



tenga cuidado al responder correos electrónicos de origen dudoso. Ninguna institución seria utilizará cuentas de correo gratuitas, como Gmail o Microsoft, para contactarle.

- Al compartir información importante, evite enviarla a través de enlaces de su nube. En su lugar, utilice la opción de compartir que permite el acceso mediante una invitación personalizada enviada al correo electrónico del destinatario.
- Si utiliza aplicaciones de mensajería instantánea como WhatsApp, asegúrese de tener activada la función de bloqueo de acceso. Puede configurarlo en los ajustes de privacidad y bloqueo de la aplicación. Además, considere utilizar aplicaciones de mensajería alternativas, como Telegram o Signal, que se centran en la privacidad y seguridad de los datos de las personas usuarias.
- Para proteger sus dispositivos, le recomendamos buscar antivirus de software libre. Actualmente, muchos proveedores de internet también ofrecen este servicio de forma gratuita.
- Durante el trabajo de campo, evite contestar llamadas de números desconocidos para prevenir posibles extorsiones. Le sugerimos descargar una aplicación como Caller ID, que proporciona funciones de identificación de llamadas.

## 10. Monitoreo seguro

---

- Asegúrese de compartir su ubicación no solo con personas individuales sino en chats grupales que se creen con este fin. Las aplicaciones de mensajería instantánea cuentan con este tipo de herramientas. Muchas marcas de teléfonos móviles ofrecen la opción de compartir ubicación de manera indefinida. Por ejemplo, en dispositivos Android puede utilizar la aplicación del fabricante "Encontrar tu móvil", mientras que en dispositivos Apple puede utilizar la aplicación "Encontrar".

- Se recomienda codificar la información, como por ejemplo mediante la aplicación Signal, especialmente en lugares muy inseguros. Es importante mantenerse en contacto regularmente mediante mensajes con la familia y el director o la directora de tesis para informar sobre su paradero, especialmente en situaciones de riesgo.
- Considere el uso de cubrebocas en terrenos extremadamente inseguros para preservar su identidad y evitar ser reconocido o reconocida. Evite tomar fotografías y subir a sus redes sociales información que pueda comprometer la seguridad personal o la identidad de quienes participan en el trabajo de campo.

# Análisis de riesgos en el trabajo de campo

- Durante el trabajo de campo, las personas investigadoras están directamente presentes en espacios conocidos o desconocidos, durante un tiempo determinado. Aquello implica ciertos riesgos que es preciso considerar desde la planificación del proyecto. Se recomienda planificar medidas de prevención para que el daño no ocurra, y en caso de suceder, las medidas de mitigación de su impacto.
- Todas las actividades de investigación y, por lo tanto, de trabajo de campo, deben enmarcarse en el Código de Ética de la Investigación de FLACSO, aprobado en 2022. La protección de los derechos humanos, de la seguridad, la libertad, la dignidad y del bienestar de las personas que participan en las actividades académicas y científicas es prioritaria. Por ello, los análisis de riesgos constituyen una herramienta fundamental para la prevención de daños y los cuidados integrales de las personas involucradas.
- A partir de la revisión de antecedentes de investigación, de protocolos de seguridad y el análisis de contexto ecuatoriano, se retoma especialmente la propuesta de Susann Vallentin Hjorth Boisen (2018) para proponer el presente modelo de análisis de riesgos para estudiantes e investigadoras/es de FLACSO Ecuador.
- Las situaciones de riesgo pueden tener un origen tanto natural como humano y social y, generalmente, estos se combinan. Los análisis de riesgos deben incluir temas tan variados como desastres y eventos naturales, salud y enfermedad, accidentes, así como los temas asociados a la seguridad en términos de la delincuencia común y organizada. También se debe prevenir las situaciones que obstaculicen la consecución de los objetivos de la investigación.

- Ante estas consideraciones, se propone dos procedimientos. El primero es elaborar un análisis de contexto en el que se identifican los diversos factores de riesgo, así como un análisis situacional, para reconocer riesgos que derivan de la dinámica relacional entre los actores involucrados. El segundo procedimiento es evaluar los riesgos y las medidas para prevenir y mitigar el daño.

## Análisis de contexto y situacional

---

- El análisis de contexto supone la recopilación, lo más completa y sistemática posible, de información sobre la zona geográfica y la dinámica social donde se va a realizar el trabajo. Se debe tener en cuenta las características físicas del espacio, la propensión a desastres naturales en la actualidad y situaciones pasadas,<sup>1</sup> la existencia de epidemias (situación actual en torno a la COVID-19), animales peligrosos o venenosos, las características del hábitat, la infraestructura, transporte, comunicaciones, servicios públicos, entre otros. Asimismo, es preciso examinar y comprender, con la exhaustividad que sea posible, los fenómenos sociales y políticos en el escenario. Esto significa considerar, a partir de fuentes, medios de prensa u otros, algunos procesos significativos en la historia de tal escenario, los conflictos presentes, políticas locales y regionales, grupos que disputan poder en el territorio, la economía local, entre otras dimensiones (Hjorth Boisen 2018). Por supuesto que muchos de estos procesos pueden constituir los objetos de estudio de cada investigación, pero se trata de anticipar algunas dimensiones del contexto que pueden representar riesgos o amenazas. Hjorth Boisen también recomienda averiguar sobre la naturaleza de las actividades de la delincuencia, y de los incidentes de violencia en la zona. Si es posible, analizar los patrones y tendencias dentro de los eventos violentos o de las agresiones que ha habido. En el contexto actual de Ecuador y de otros países de América Latina, este constituye uno de los principales riesgos y amenazas a considerar. Una posibilidad puede ser mapear los incidentes de este tipo publicados en prensa, para determinar en qué espacios y en qué momentos se producen (hora del día, estación, con qué se vincula, etc.)

---

1 Para Ecuador, se recomienda consultar la página de la Secretaría de Gestión de Riesgos, <https://www.gestionderiesgos.gob.ec>.

- En el análisis situacional se profundiza el análisis de contexto y puede ser necesario si se sospecha que la zona presenta dinámicas que pueden ser un riesgo para estudiantes e investigadores/as. Se centra en indagar los principales actores en el territorio que podrían afectar el trabajo de campo. Se recomienda identificar cuáles son estos actores, las características de cada uno, cómo actúan, sus intereses y métodos, así como analizar las relaciones entre ellos, incluyendo los miembros del o los grupos sociales con quien se trabajará en la investigación. Es importante identificar cómo estas dinámicas pueden intervenir en el desarrollo del proyecto, así como las posibles interpretaciones que estos grupos sociales hagan de la presencia del investigador o investigadora y que puedan constituir amenazas.
- Es preciso considerar el llamado de atención que realiza Hjorth Boisen (2018, 78) en torno a la mutabilidad de estas condiciones de riesgo:

En contextos de elevados niveles de inseguridad, las microdinámicas locales pueden transformarse con rapidez. Por ello, el riesgo adquiere un carácter cambiante y fluido (fluid) (Ice, Dufour y Stevens, 2015: 135; Eguren y Caraj, 2009: 27). Así, durante el trabajo de campo también van modificándose, de manera paralela, las vulnerabilidades del investigador. Estos cambios a veces son evidentes y a veces pasan casi inadvertidos. Por este motivo es recomendable mantener actualizada la información sobre la situación local durante el trabajo de campo y analizar con oportunidad las transformaciones producidas.

A partir de estas consideraciones, se propone que el primer procedimiento de análisis de riesgos (análisis contextual y situacional) se describa lo más sistemática e integralmente posible, de manera narrativa.

## Evaluación de los riesgos

---

- El segundo procedimiento supone elaborar una lista detallada de riesgos, evaluar el nivel o probabilidad de que la amenaza se concrete, planificar medidas de prevención y, por último, establecer medidas de mitigación del impacto del daño en caso de que se haya producido. Si es posible, se recomienda identificar los “puntos de no retorno”, o situaciones extremas a partir de las cuales se considerará abandonar inmediatamente ese espacio físico y revisar el diseño para abordar adecuadamente la seguridad de las personas participantes y limitar los riesgos a un nivel aceptable. A continuación, un formulario para realizar esta evaluación.

# Formulario para el análisis, la prevención y la mitigación de riesgos

- Describa brevemente el trabajo de campo que planifica realizar.
- Complete las siguientes tablas:

Tabla 1

| Documentación<br>(Revise y asegúrese de contar con la documentación pertinente)   |    |    |
|---|----|----|
| Documento   | Sí | No |
| Cédula de ciudadanía emitida por el gobierno ecuatoriano (estudiantes nacionales) o pasaporte con visas actualizadas (para estudiantes extranjeros) para traslados en Ecuador |    |    |
| Carné institucional vigente   |    |    |
| Visa vigente requerida (para personas que realicen campo fuera de Ecuador o fuera de su país de origen)   |    |    |
| Carné: tipo de sangre, discapacidades o condiciones médicas   |    |    |
| Póliza del seguro médico y contacto del bróker  |    |    |
| Carta emitida por FLACSO en la que se presenta al/a la estudiante y su investigación ante autoridades civiles, militares y/o religiosas                                       |    |    |
| Copias y respaldos digitales de toda su documentación   |    |    |

Tabla 2

| Cuadro de riesgos, mitigación y prevención en campo  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Salud y bienestar  |   |   |   |
| Riesgos vinculados a las siguientes situaciones:   | Nivel de riesgos  | Medidas de prevención                     | Medidas de mitigación   |
|  | Identifique factores de riesgo vinculados a las siguientes situaciones y evalúe el nivel o probabilidad de que ocurra.<br>Marque con Bajo, Medio o Alto | Describa qué medidas de prevención tomará | Describa qué hará en el caso de haberse concretado la amenaza |
| <b>Alertas sanitarias en la zona</b><br>(COVID-19, dengue, zika, chikunguña, fiebre amarilla)  |   |   |   |
| <b>Acceso a suministros inseguros de agua y alimentos</b>  |   |   |   |
| <b>Deficiencia en acceso a atención médica</b><br>Tomar precauciones en el caso de tener una condición médica específica o problemas de salud físicos o mentales |   |   |   |
| <b>Exposición a estrés prolongado</b><br>Ejemplos: estado de alerta constante, períodos largos de trabajo, estrés emocional, etc.                                |   |   |   |
| <b>Exposición a condiciones climáticas extremas</b><br>Ejemplos: hipotermia, insolación, deshidratación, congelación, etc.                                       |   |   |   |
| <b>Otros posibles escenarios</b>   |   |   |   |



Tabla 2. Continuación

| Transporte   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Tipos de transporte que utilizará</b><br>Ejemplos: terrestre, aéreo, marítimo, etc.             |  |  |  |
| <b>Clase de transporte</b><br>Ejemplos: público, particular, contratado, etc.                      |  |  |  |
| <b>Viaja en solitario o en compañía</b>  |  |  |  |
| <b>Horarios de traslados</b>   |  |  |  |
| <b>Ruta por zonas remotas o aisladas</b>   |  |  |  |
| <b>Cruce de fronteras</b>  |  |  |  |
| <b>Carreteras peligrosas</b>   |  |  |  |
| <b>Movilización dentro del lugar del trabajo de campo</b>  |  |  |  |
| <b>Traslado de equipos electrónicos</b><br>Ejemplos: computadoras, cámaras fotográficas, celulares |  |  |  |
| <b>Otros posibles escenarios</b>   |  |  |  |
| Alojamiento y gastos   |  |  |  |
| <b>Tipos de alojamiento</b><br>Ejemplos: casa particular, hotel, cabañas, etc.                     |  |  |  |
| <b>Zona en la que se encuentra</b><br>Ejemplos: Urbana, rural, semiurbana                          |  |  |  |

Tabla 2. Continuación

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Mecanismo de seguridad<br>Ejemplos: cerradura, paredes, espacios de intimidad, electricidad, etc.               |  |  |  |
| Infraestructura<br>Ejemplos: peligro de incendio, intoxicación por monóxido de carbono, inundaciones, deslaves  |  |  |  |
| Acceso a medios de comunicación<br>Ejemplos: telefonía móvil, internet, telefonía satelital                     |  |  |  |
| Manejo de recursos y financiamiento<br>Ejemplos: efectivo, tarjeta, transferencia                               |  |  |  |
| Otros posibles escenarios   |  |  |  |
| <b>Desastres naturales</b>  |  |  |  |
| Exposición a desastres naturales<br>Ejemplos: temporada de lluvias, inundaciones, zona sísmica, derrumbes, etc. |  |  |  |
| Otros posibles escenarios   |  |  |  |
| <b>Violencia sexual</b>   |  |  |  |
| Desconocimiento de códigos territoriales  |  |  |  |
| Insinuaciones o acercamientos indebidos   |  |  |  |
| Ataque sexual   |  |  |  |
| Comunicación  |  |  |  |
| Otros posibles escenarios   |  |  |  |

Tabla 2. Continuación

| Violencia criminal y/o presencia de grupos armados  |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Presencia de grupos criminales</b>   |  |  |  |
| <b>Exposición a actos delincuenciales</b><br>Ejemplos: persecución, vigilancia, interrogatorios, secuestros, violencia física |  |  |  |
| <b>Desconocimiento de códigos de seguridad locales</b><br>Ejemplos: horarios de tránsito, zonas inseguras, etc.               |  |  |  |
| <b>Amenazas o agresión indirecta</b>  |  |  |  |
| <b>Monitoreo</b>  |  |  |  |
| <b>Otros posibles escenarios</b>  |  |  |  |
| Seguridad informática y manejo de datos   |  |  |  |
| <b>Seguridad de equipos</b><br>Ejemplos: tablet, computadora, grabadora   |  |  |  |
| <b>Almacenamiento, respaldos y custodia de información de campo</b><br>Ejemplos: antivirus, servicios de nube, pendrive, etc. |  |  |  |
| <b>Datos sensibles</b>  |  |  |  |
| <b>Otros posibles escenarios</b>  |  |  |  |

Tabla 3

| <b>Planes de emergencia</b><br>(Conteste las siguientes preguntas)  |  |
|---|--|
| ¿Cuáles son las medidas de seguridad personal que tomará?   |  |
| ¿Tiene una red de contactos locales que puedan ayudarlo en caso de emergencia? Por favor especifique.         |  |
| ¿Tiene planes de escape/evacuación en caso de violencia local o un desastre ambiental? Por favor especifique. |  |
| Averigüe la cobertura de su seguro en la zona de investigación  |  |
| ¿Cuál es su plan financiero de emergencia?  |  |
| ¿Hay otras emergencias que pueda anticipar que ocurrirán? Por favor especifique.                              |  |

Tabla 4

| <b>Contactos de emergencia</b><br>(Conteste las siguientes preguntas) |   |
|---|---|
| <b>Contactos locales de emergencia (lugares de trabajo de campo)</b>  | Hospitales, Centros médicos, clínica:<br>_____<br>Policía:<br>_____<br>Autoridades políticas:<br>_____<br>Autoridades religiosas:<br>_____<br>Organizaciones civiles vinculadas a derechos humanos:<br>_____<br>Fiscalía General del Estado (sede local):<br>_____<br>Otros:<br>_____<br>_____<br>_____ |
| <b>Redes de contactos</b>   | Nombre y teléfono de contacto de director/a de tesis:<br>_____<br>Nombre y número de contacto en campo:<br>_____<br>Nombre y número de contacto de estudiante cercana/o:<br>_____<br>Nombre y número de contacto de familiar:<br>_____<br>_____   |

*Nota:* En caso de un incidente importante, como un ataque o un desastre natural, siga los consejos locales y comuníquese con su supervisor/a o con una persona de contacto del departamento tan pronto como sea posible para informarles que se encuentra bien.

# Recursos institucionales de la FLACSO Ecuador

## Salud y bienestar

---

- Bienestar Universitario  
Contacto:  
Katherine Ullauri / bienestaruniversitario@FLACSO.edu.ec /  
ckullauri@FLACSO.edu.ec  
Telf.: 022946800 ext. 5017

Bienestar Universitario recibe sus demandas, otorga orientación necesaria y, de ser pertinente, canaliza a otras áreas.

## Área de Trabajo Social

---

- Salud Emocional y Mental / Psicología  
Contacto:  
Sofía Durango / sdurango@FLACSO.edu.ec

FLACSO cuenta con un convenio con la Universidad Politécnica Salesiana para atención psicológica. Deberá contactarse con la Unidad de Bienestar Universitario.

- Consultorio médico de FLACSO:  
incluye atención presencial en las instalaciones de FLACSO y consultas virtuales.
- Contactos:  
Doctora Yessenia Galván / dispensariomedico@flacso.edu.ec  
Lic. María Fernanda Herrera / dispensariomedico@flacso.edu.ec

## Bróker de seguros Multiapoyo

---

- Proveedor de seguro médico: Humana
- Proveedor de seguro de gastos médicos mayores: BMI
- Ambulancia o atención médica a domicilio: 1800 HUMANA  
Ejecutiva de cuenta:  
Jeanine Calle / jeaninecalle@multiapoyo.com.ec /  
Telf.: 023814929 ext. 2056 / celular: 0984648202
- Consultas en la Unidad de Talento Humano:  
talentohumano@FLACSO.edu.ec

Desde el 1 de febrero de 2024, las y los estudiantes nacionales y extranjeras/os que cuenten con beca de estipendio de FLACSO tienen cobertura del seguro médico. En tanto las y los investigadores tienen un contrato por honorarios profesionales, no tienen acceso al seguro.

- Todas y todos los estudiantes regulares, cuenten o no con una beca, tienen una póliza de accidentes personales, si el incidente ocurre dentro de FLACSO o fuera de la universidad –siempre y cuando estén representando a FLACSO– la cobertura es hasta por USD 2000. Si el incidente ocurriese fuera de la institución sin representación oficial, la cobertura es hasta por USD 1000.
- Antes de la salida de campo se recomienda consultar con la aseguradora la cobertura que tendrá en el territorio ecuatoriano. Fuera del país, el seguro cubre por un lapso máximo de 30 días y se debe notificar al ejecutivo de cuenta.
- Accede a la RED de centros médicos, hospitales, laboratorios, farmacias etc. ingresando a <https://humana.med.ec>. Ingresa a “Red Prestadores”, y busca por “Ciudad, Tipo de servicio y Especialidad”, o comuníquese con la ejecutiva de cuenta.

- En caso de accidentes, acuda a emergencias dentro de las primeras 24 horas.

MULTIAPOYO cuenta con el servicio de “Doctor en Línea”, con una atención médica primaria donde las y los asegurados podrán agendar su cita 24 horas del día y desde cualquier lugar en el que se encuentren en medicina general y sin costo.

- Página web: [www.multipoyo.com.ec](http://www.multipoyo.com.ec).

## En caso de desastres naturales

---

Para peligros volcánicos, página de monitoreo, medidas de prevención y mitigación:

- Instituto Geofísico de la Escuela Politécnica Nacional,  
<https://www.igepon.edu.ec/>

Peligros por el fenómeno de El Niño, inundaciones, desborde de ríos, deslizamientos:

- Canales oficiales de la Secretaría de Gestión de Riesgos, Secretaría General de Comunicación, INAMHI, INOCAR y en caso de emergencia llama al 911
- Secretaría de Gestión de Riesgos del Ecuador
- Entidad pública encargada de la gestión de riesgos de desastres en Ecuador / <https://www.gestionderiesgos.gob.ec/>  
Telf.: 593 42593500

Violencia de género

- Denunciar en la Fiscalía General del Estado
- Notificar a Bienestar Universitario de FLACSO. Podrá contar con acompañamiento psicológico.



Organizaciones aliadas:

- Surkuna: <https://surkuna.org/surkuna> / Telf.: 096363004
- Casa Refugio Matilde:  
<https://fundacionmatilde.org/> Telf.: 0987796688
- Fundación Mega: [presidencia@megamujeres.org](mailto:presidencia@megamujeres.org) /  
<https://megamujeres.org/> Telf.: 0981547121

## Asesoría y orientación jurídica

---

- Orientación legal y asesoría jurídica: Procuraduría General de FLACSO
- Orientación jurídica en caso de violencia de género: Alexandra Martínez
- Orientación jurídica en temas migratorios: María Teresa Lasso
- Para otras consultas en temas migratorios, dirigirse a la Unidad de Estudiantes y Bienestar Universitario de la Coordinación Docente.

Para casos de robo, hurto, violencia de género, amenazas, extorsión, secuestros y otros tipos de delitos:

- Realizar la denuncia en la Fiscalía General del Estado y con la Policía Nacional.
- Notificar a Bienestar Universitario. De requerirse, se podrá recibir asesoría en la Procuraduría de FLACSO.
- Fiscalía General del Estado / Quito Juan León Mera N19-36 y Av. Patria, Edificio Fiscalía General del Estado / <https://www.fiscalia.gob.ec/>  
Telf.: 593 23985800

En caso de detención ilegal, arbitraria o ilegítima, o vulneración de derechos humanos, comunicarse con la Defensoría del Pueblo Ecuador:  
<https://www.dpe.gob.ec/>

Directorio por provincias:

[https://directorio.dpe.gob.ec/dpe\\_directorio.php](https://directorio.dpe.gob.ec/dpe_directorio.php)



**FLACSO**  
ECUADOR



FLACSO ECUADOR  
1974 - 2024