



LABORATORIO DE INTERCULTURALIDAD

Informe de actividades durante el periodo 2012-2020

Institución: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO
– Sede Ecuador

Espacio de Investigación: Laboratorio de Interculturalidad

Fecha de creación: Septiembre de 2008

Coordinación: Dra. Anita Krainer

Investigadoras: Dra. (c) Martha Guerra
Dra. (c) Alejandra Chaves

Correo electrónico: interculturalidad@flacso.edu.ec

Teléfono: 2946800 ext. 2611

Presentación

El Laboratorio de Interculturalidad de FLACSO fue creado en el año 2008 y es un espacio de investigación académica interdisciplinar que promueve la reflexión, el debate, el diálogo, la formación y la sensibilización en torno a la interculturalidad. Pretende aportar a *nuevas formas de conocer*, en las que no solo se propone la articulación de conocimientos, sino que impulsa el verdadero diálogo de saberes, con el objeto de apoyar a la construcción de una sociedad más justa y solidaria. La reflexión académica cercana a la realidad del ser humano, sus formas de organización y la naturaleza, brinda insumos para la toma de decisiones a nivel de actores sociales, políticos y la cooperación.

El espacio de investigación forma parte del Departamento de Desarrollo, Ambiente y Territorio de la FLACSO.

El Laboratorio de Interculturalidad desarrolla tres áreas de investigación social:

Cultura y ambiente para aportar al debate de la relación entre el ser humano y la naturaleza, sus saberes y conocimientos frente al manejo de los recursos naturales.

Organización sociopolítica para comprender la formas de construcción y funcionamiento de la organización comunitaria e institucional que gestiona el uso y conservación del ambiente.

Educación intercultural para contribuir al fortalecimiento del papel que desempeña la educación en la construcción de una sociedad intercultural.

Las investigaciones contribuyen a la comprensión de la diversidad y la complejidad de la vida en Latinoamérica, pasando por los campos productivos, organizativos, simbólicos, institucionales, comunitarios, etc. Las investigaciones han ido en búsqueda de encontrar la riqueza de lo diverso, asumiendo que los sistemas cognitivos están conformados por conjuntos que incluyen lengua, lugar, espiritualidad, visión de mundo y han desembocado en reflexiones y nuevas interrogantes que enriquecen el debate y fortalecen los procesos a nivel local y a los investigadores.

Visión

Aportar a la construcción de una sociedad intercultural y establecerse como un referente válido y reconocido en el mundo académico, social y político.

Misión

Ser un espacio de investigación académica interdisciplinario que promueve la reflexión, el debate, el diálogo, la formación y la sensibilización en torno a la interculturalidad.

Objetivo General

Promover la investigación y la formación académica interdisciplinaria con la finalidad de aportar a la construcción de una sociedad intercultural.

Objetivos Específicos

1. Formar investigadores sensibles a temas interculturales que contribuyan a la comprensión de la relación entre sociedad, política, economía, ambiente y cultura.
2. Contribuir a procesos de formación y capacitación en temas interculturales y afines.
3. Generar espacios e insumos que apoyen procesos de reflexión y toma de decisiones a nivel de actores sociales, políticos y la cooperación.
4. Visibilizar y difundir el trabajo del Laboratorio de Interculturalidad.

Investigaciones académicas grupales

- Experiencias prácticas: retos y avances del diálogo intercultural en la Educación Superior en Ecuador. FLACSO – 2019/2020
- Retos y posibilidades de diálogo intercultural entre la medicina tradicional y la biomedicina en el Ecuador. El caso de la salud materna. FLACSO – 2015/2016

- Agroecología e Interculturalidad. La importancia de la educación en las dinámicas generacionales. FLACSO – 2014/2015
- La construcción de un espacio de diálogo entre ciencia y sabiduría en el Ecuador. Los casos de la educación, la producción agrícola y la salud. FLACSO 2013/2014
- Construyendo interculturalidad desde el sector educativo en el Ecuador. La importancia de la formación docente. FLACSO-2011/2012

Procesos de formación y acompañamiento

- Fortalecimiento de las capacidades de funcionarios públicos del Ministerio del Ambiente del Ecuador para el Manejo y Transformación de Conflictos Socioambientales. Quito, 2012.
- Soberanía Alimentaria: importancia y alcances en la comuna San Ramón. Tosagua-Manabí, junio-diciembre de 2012, con fondos de la Embajada de la República Federal de Alemania.
- Taller Únicos y Diversos. Taller de sensibilización en interculturalidad que se ha desarrollado para maestros en Pastaza, Imbabura, Carchi; estudiantes de diferentes carreras universitarias en Quito - 2011- 2014
- Talleres para jóvenes sobre soberanía alimentaria.
- Talleres “Diciendo y haciendo agricultura urbana”. Quito - 2014 y 2015
- Formación de agentes culturales y comunicación intercultural. Convenio CARE-FLACSO – 2015, en las provincias de Imbabura, Esmeraldas y Sucumbíos.
- Formación de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales para asumir la competencia de fomento productivo. Convenio CARE-FLACSO – 2015.
- Formación de servidores de salud. Convenio CARE-FLACSO – 2015.
- Programa “Interculturalidad, educación y salud nutricional”, bajo convenio FLACSO-UNICEF-MIES, (durante los años 2016-2017), con los siguientes productos:
 - Informe de investigación. Aportes desde la comunidad y la organización de pueblo Kayambi a la Educación Familiar y Comunitaria.
 - Informe de investigación. Los servicios de desarrollo infantil integral, una visión desde la interculturalidad. Los casos de Esmeraldas, Orellana y Chimborazo.
 - Propuesta para incorporar el enfoque intercultural en los servicios de desarrollo infantil integral en sus modalidades CIBV y CNH.
 - Módulo de formación para educadoras y educadores. Interculturalidad y Desarrollo Infantil Integral

- Informe de investigación. Análisis del reordenamiento de la oferta educativa en el Ecuador. Un estudio de caso en las comunidades kichwas San Miguel Alto y San Miguel Bajo del Cantón Otavalo de la provincia de Imbabura.

Programa docente Especialización en Interculturalidad y Desarrollo

En base a las experiencias investigativas y de docencia de los últimos diez años, desde el Laboratorio de Interculturalidad se ha logrado elaborar una propuesta de programa docente de “Especialización en Interculturalidad y Desarrollo”, el mismo que ha sido aprobado por las distintas instancias del sistema de educación superior, tanto a nivel del sistema FLACSO internacional como del CES en Ecuador.

Actividades especiales de gran acogida a nivel nacional y regional

Permanentemente se desarrollan diversas actividades y eventos culturales, tanto internamente en FLACSO como externamente con la sociedad civil, para promover la integración regional, y la convivencia intercultural, como por ejemplo:

- La fiesta de Alasitas o del EKEKO, el año nuevo aymara, celebración que se organiza anualmente conjuntamente con la Embajada de Bolivia en Ecuador
- La fiesta de la diversidad, con el fin de visibilizar y valorar las diversidades existentes a nivel institucional de FLACSO
- PACHASUR, un evento intercolegial de recreación de un modelo internacional, con la participación de distintos colegios del Distrito Metropolitano de Quito, y también de otras provincias de la Sierra central: Este evento de tres días es muy enriquecedor con debates sobre temas de índole político, social, ambiental.. del Sur global.

Publicaciones coordinadas desde el Laboratorio de Interculturalidad

Laboratorio de Interculturalidad (coord.). 2020. *Crianza en el pueblo kayambi. Módulo de apoyo a la formación intercultural*. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador.

Krainer, Anita. 2019. “Interculturalidad y sus aportes para los proyectos de desarrollo”. En: Galo Ramón (coord.) *Territorio, Identidad e Interculturalidad, Serie Territorios en Debate*, Tomo 10. Pp 25-46. Quito: CONGOPE, Ediciones Abya Yala, Incidencia pública Ecuador.

Krainer Anita y Martha Guerra. 2018. “Educación Superior e interculturalidad en Ecuador”. En: Valiente Catter, Teresa, Kerstin Störl y Eva Gugenberger (eds.). *La reciprocidad de lengua y cultura en las sociedades andinas. Estudios de romanística, lingüística y antropología americana. Lenguas, sociedades y*

culturas en Latinoamérica. Tomo 16. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, Alemania.

Krainer, Anita y Alejandra Chaves (coords.). 2017. *Naturaleza y Cultura. Un acercamiento desde la investigación*. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador.

Krainer, Anita et. al. 2017. “Educación Superior intercultural y diálogo de saberes: el caso de la Amawtay Wasi en Ecuador”. *Revista de la Educación Superior*. <https://doi.org/10.1016/j.resu.2017.11.002>

Krainer, Anita y Martha Guerra. 2016. *Educción e Interculturalidad. Desafíos en la formación docente*. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador.

Krainer, Anita y María Fernanda Mora (coord.). 2013. *Actores, procesos y retos de la descentralización en Ecuador. Una mirada retrospectiva a la década 1998 – 2008*. Quito: GIZ y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador.

Krainer, Anita; Martha Guerra y Yuri Guandinango. 2012. “Educación intercultural y construcción del Sumak Kawsay”. En *Construyendo el Buen Vivir*. Guillen y Phelan (comp.). Cuenca: Pydlos

Krainer, Anita y Martha Guerra. 2012. *Interculturalidad. Un acercamiento desde la investigación*. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – Flacso Sede Ecuador.

Krainer, Anita (coord.). 2012. *Educación, interculturalidad y ambiente, experiencias prácticas en centros educativos en Ecuador*. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador.

Pineda, Juan y Anita Krainer (coord.). 2012. *Periferias de la periferia. Procesos territoriales indígenas en la Costa y la Amazonía ecuatorianas*. Quito: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador.