



LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES

ENCUENTRO INTERNACIONAL
“APROXIMACIONES SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LOS ESTUDIOS URBANOS Y EL CAMBIO CLIMÁTICO CON
ENFOQUE DE GÉNERO”



MEMORIA DE RESULTADOS DEL TALLER

PLANIFICACIÓN Y ACCIÓN COLECTIVA PARA LA GESTIÓN URBANA DEL CAMBIO CLIMÁTICO

5 de octubre de 2018

Contenido

PARTICIPANTES.....	2
OBJETIVO.....	2
ESTADO DEL ARTE – RECORRIDO GENERAL	2
<i>Principales enfoques</i>	<i>2</i>
<i>Interrelación estudios urbanos / estudios ambientales / cambio climático.....</i>	<i>4</i>
<i>Principales estudios y localización</i>	<i>5</i>
<i>Aportes de las (los) participantes en el taller</i>	<i>7</i>
CARACTERIZACIÓN DE LOS TEMAS DE INVESTIGACIÓN	8
<i>Esquema de construcción colectiva.....</i>	<i>12</i>
CONCLUSIONES.....	12



PARTICIPANTES

Experta (os):	Marina Casas Varez Nidya Pesántez
Participantes activos:	Estefanía Enriquez Fernanda Abril Andrea Mosquera Nataly Quelal Camila Carrasco Evamarina Thiel Pamela Caldas Gloria Salvador Pablo Ramirez Cristhian Parrado Cristina Gomerzjurado Nathaly Espinoza Ana Lucía Castro Carlos Cabrera Viviana Guilcamaigua Rosa Donoro Paula Gutierrez Juan Ulcuango
Facilitadora:	Pamela Olmedo M.

OBJETIVO

De conformidad con la metodología propuesta¹, se planteó como objetivo del taller, trabajar en la definición colectiva de áreas de investigación que permitan ahondar, profundizar, complementar, ampliar los campos del conocimiento alrededor de los estudios urbanos y el cambio climático vistos desde el enfoque de género.

ESTADO DEL ARTE – RECORRIDO GENERAL

Principales enfoques

Diferenciación relevante en la discusión:

Mujer: Referida al sexo – como una distinción biológica/diferencias físicas con el hombre. (Rekien et al, 2017)

Género: Diferencias socialmente construidas entre hombres y mujeres. (Rekien et al, 2017), atribuida a identidades, atributos, roles y relaciones, como las de poder, y que sirven como herramienta analítica para entender los procesos y cambios sociales en el tiempo desde distintas ópticas disciplinares: antropología, ciencias políticas, ciencias de lenguajes, los estudios urbanos, y otros. Particularmente, el abordaje desde los estudios urbanos ha sido más reciente y existe menos literatura disponible.

Al abordar la discusión desde la perspectiva de género surgen distintos conceptos relevantes de entender, porque matizan de manera importante el sentido y la orientación de los argumentos y del enfoque que se quiera plantear.

¹ Anexo 1. Metodología de los talleres



- Equidad: procesos de justicia “compensación” por diferencias históricas entre hombres y mujeres
- Igualdad: Hombres y mujeres en iguales condiciones
- Género sensible: considerar las diferencias socioculturales para relevarlas en el tratamiento de políticas y programas
- Enfoque de género (gender mainstreaming) implicaciones dadas sobre mujeres y hombres en el proceso integral de políticas y programas en distintas esferas

La mirada desde el feminismo: (a partir de Femenias, 2009)

- El “origen” del feminismo se ubica en distintos momentos según las regiones del planeta y sus contextos particulares
- En la línea feminista de AL se reconoce aportes fundamentales a pesar de que ser una corriente re-pensada de la europea
- Reconocimiento de derechos cívicos (mediados del siglo XX) llamó la atención sobre la igualdad para los “diferentes” → en medio de ese contexto la mujer se reconoce como “diferente”
- La mujer exige el cumplimiento de la igualdad y universalidad, en dos marcos diferenciados: segregación (formal-jurídica) y discriminación (socio-cultural) (Hannah Arendt) → activismo feminista
- Olas feministas
 - **1era.- 1910-1950.** Agenda:
 - Educación
 - Administración de herencia y patrimonio
 - Igualdad de trabajo y salario
 - Cuidado de salud y planificación familiar
 - Ley de divorcio
 - **2da.- Desde 1960.** Agenda:
 - Feminización de la pobreza
 - Planes de salud reproductiva
 - Derechos sobre el propio cuerpo
 - Impacto de globalización en salarios
 - Liderazgos indígenas y poblaciones negras,
 - Visibilización de demandas

Las exigencias y luchas llaman la atención sobre la necesidad de estudiar el tema. En los 80 → estudios de género (también llamados de mujer) en el ámbito académico. Genera un intercambio dinámico entre teoría-práctica y corrientes feministas.

Urbanismos feminista:

- Planificar ciudades con inclusión de las mujeres y sus demandas y necesidades
- Romper la dicotomía entre la dimensión pública y privada de la vida de la mujer y del hombre
- Incorporar de una mirada interseccional de problemas universales y no solo centrados en las mujeres
- Rescatar experiencias de convivencia en la ciudad por ser conocedoras de las divergencias entre la ciudad construida y la ciudad que se necesita para la vida cotidiana

Ecofeminismo

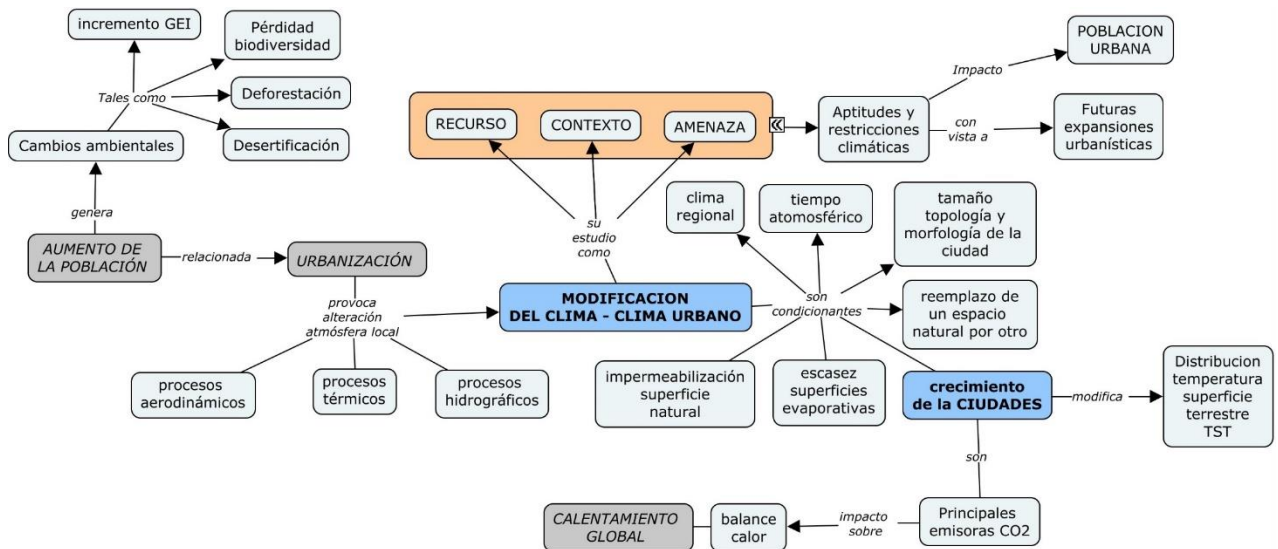
- Corriente del feminismo definida por la relación de doble dominación patriarcal hacia las mujeres y hacia la naturaleza



- Releva los aportes de la mujer en la construcción de una cultura de sostenibilidad
- Valora las prácticas de cuidado históricamente femenino para aplicarlos en la gestión de recursos y del planeta
- Tiene varias corrientes que giran en torno a ejes comunes:
 - Perspectiva de género en la crisis ecológica
 - Conexión entre la dominación de las mujeres y de la naturaleza no humana

Interrelación estudios urbanos / estudios ambientales / cambio climático

Se retoma la explicación del taller de Estudios urbanos y cambio climático comprender la interrelación de los procesos de urbanización (crecimiento de las ciudades) y sus efectos en la modificación del clima urbano abordado como recurso, contexto y amenaza y las consecuencias que tiene desde una visión multidimensional.



Elaboración: Nathalia Novillo

Desde esta perspectiva, se entiende a la ciudad como el espacio físico en donde se manifiestan las relaciones de diferenciación social entre la mujer y el hombre y donde se manifiesta la discriminación. En ella, y bajo el enfoque de género que se ha analizado, el cambio climático se entiende como un fenómeno cuyos efectos recaen de manera diferenciada a mujeres y hombres, dados los roles que cada uno ocupa en la sociedad. Además, se evidencia que estos impactos exacerban las diferencias sociales, agravan la discriminación y perjudican los eventuales avances en igualdad de género.

Los aportes que el enfoque de género plantea, apuntan a reconocer aquellas diferencias biológicas y sociales entre hombres y mujeres para abordarlas de manera explícita en las intervenciones en la ciudad, así como destaca que las soluciones deben ser diferenciadas atendiendo a los hombres y mujeres de manera específica, pero también a los grupos diferenciados dentro de los hombres y mujeres, como son niños y tercera edad.

Finalmente, el enfoque de género sobre las políticas climáticas que apuntan a la mitigación y adaptación al cambio climático sobre las ciudades termina teniendo impacto sobre la gestión de riesgos, sobre la reducción de la vulnerabilidad no solo ambiental sino también la social, sobre la resiliencia climática y social y sobre la inclusión social.



Otros aportes del enfoque de género en las ciudades apuntala a la comprensión de las diferenciaciones entre el área urbana y rural.

Urbano	Rural
<ul style="list-style-type: none">• Empleos asalariados no sensibles al cambio climático• Pobreza urbana e inseguridad alimentaria• Sector informal de vivienda y asentamientos• Aumento de enfermedades vectoriales	<ul style="list-style-type: none">• Relación con recursos naturales y sensibilidad al cambio climático• Medios de vida desde la agricultura

De cara a la gestión de los efectos del cambio climático, el enfoque de género aporta con los lineamientos para el planteamiento de intervenciones de adaptación y mitigación bajo criterio como:

- Influencia de los roles de género en las experiencias de mitigación y adaptación
- Marginación de la mujer de los espacios de toma de decisiones y política climática
- Precepción de mitigación aspecto más “técnico” que excluye a la mujeres ; adaptación más “social”

Principales estudios y localización

Las investigaciones en el área de la triangulación entre estudios urbanos, cambio climático y enfoque de género son pocas en relación al abordaje que otras ciencias han realizado a los estudios de género. El posicionamiento en la investigación comienza por el debate temático que se plantea en eventos de índole académico y de índole social, por lo que es relevante conocer la línea histórica de eventos que han planteado el tema de “mujer” y de “género” en la discusión.



Tabla 1: Conferencias mundiales y encuentros internacionales relacionados con mujeres

AÑO	NOMBRE	LUGAR
1974	Primera Conferencia Mundial de Población	Bucarest, Hungría
1975	Primera Conferencia Mundial de la Mujer ⁷	Ciudad de México,
1975	Tribuna (Foro del Año Internacional de la Mujer como reunión paralela a la Primera Conferencia Mundial de la Mujer, organizada por un Comité de Planificación de ONG's).	Ciudad de México, México
1980	Segunda Conferencia Mundial de la Mujer	Copenhague, Dinamarca
1985	Tercera Conferencia Mundial de la Mujer	Nairobi, Kenia
1985	Foro de ONG's paralelo a la Tercera Conferencia Mundial de la Mujer	Nairobi, Kenia
Noviembre 1991	Asamblea Global Mujeres y el Medio Ambiente convocada por el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP/ World Wide)	Miami, EUA.
Noviembre 1991	Congreso Mundial de la Mujeres por un Planeta Sano	Miami, EUA.
Junio 1992	Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CNUMAD) y Foro Global.	Río de Janeiro, Brasil
1993	Conferencia Mundial de Naciones Unidas sobre Derechos Humanos.	Viena, Austria
1994	Tercera Conferencia Mundial de Población	El Cairo, Egipto
1994	Conferencia Regional de las ONG's de América Latina y el Caribe sobre la Mujer	Mar del Plata, Argentina.
Septiembre 1995	Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer.	Beijing, República Popular China
Agosto-Septiembre 1995	Foro de ONG'S paralelo a la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer.	Beijing, República Popular China
1995	Conferencia Mundial sobre Desarrollo Social.	Copenhague, Dinamarca
1996	Segunda Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos (HABITAT II)	Estambul, Turquía

Fuente: Vázquez García M.



Tabla 2: Temas priorizados en los estudios de género según región

Región	Temática
Países Desarrollados y del Tercer Mundo	<ul style="list-style-type: none">• La pobreza de la mujer.• La falta de vivienda.• El derecho legal de las mujeres a la vivienda.• El acceso de las mujeres a la tierra y a la propiedad.• Los problemas de violencia• La "vida cotidiana"• La gestión del hogar y de los servicios comunitarios.• El papel de liderazgo de las mujeres y su fomento.• El desarrollo de métodos participativos de investigación.• El desarrollo de teorías y conceptualizaciones.• La influencia de las nuevas agendas urbanas de las agencias internacionales en las políticas.
Tercer Mundo	<ul style="list-style-type: none">• El derecho de las mujeres a la tierra (por ejemplo en México, el TLC y las modificaciones al artículo 27 constitucional el ejidatario puede vender sin el consentimiento de la esposa, lo que le puede quitar a la mujer el derecho a la tierra).• El rol de las mujeres en los proyectos de autoproducción de vivienda.• El acceso de las mujeres a fuentes de financiamiento.
Países Desarrollados	<ul style="list-style-type: none">• Los problemas de los inquilinos de vivienda del sector público.• El diseño relacionado con las mujeres y los niños.

Fuente: Vázquez García M.

Resumen

La situación actual entonces puede resumirse de la siguiente manera:

El enfoque de género es fruto y a su vez es motivador del pensamiento crítico sobre las ciudades y sobre su gestión, en el marco del cambio climático, que releva la necesidad de comprender los argumentos físicos y sociales de la diferenciación entre hombres y mujeres, para proponer soluciones adecuadas a cada grupo poblacional, y reducir las desigualdades e inequidades de género.

Aportes de las (los) participantes en el taller

En primera instancia las y los participantes en el taller, destacaron tres elementos de la propuesta de resumen:

- ✓ La importancia del pensamiento crítico
- ✓ La existencia de argumentos de orden físico y de orden social que diferencian a hombres y mujeres
- ✓ La necesidad de proponer soluciones frente al cambio climático pero también frente a las diferencias socialmente construidas
- ✓ La preponderancia de la reducción de desigualdades y de inequidades de género

Propusieron complementarlo con las siguientes consideraciones:

- ✓ La necesidad de una mirada interseccional a la triangulación estudios urbanos-cambio climático-enfoque de género
- ✓ La importancia de hacer un llamado a la concienciación de hombres y mujeres sobre el alcance del enfoque de género
- ✓ La relevancia de las nuevas masculinidades en contextos de ciudad



- ✓ La consideración de un componente participativo
- ✓ La incorporación de una mirada territorial, así como la consideración de las diferencias que existen dentro de cada región a la hora de entender el fenómeno climático y el alcance del enfoque de género.

CARACTERIZACIÓN DE LOS TEMAS DE INVESTIGACIÓN

Luego del proceso de construcción colectiva, los resultados fueron los siguientes:

Campo	Resultados
<p>Interpelación</p>	<p><i>Si tuvieran que agregarle un adverbio interrogativo (qué, cómo...) a este planteamiento, ¿cuál sería?*</i></p> <p><i>Aportes de las y los participantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qué ✓ Cómo ✓ Por qué ✓ Quienes ✓ Cuánto ✓ Dónde ✓ Cuándo <p>En relación al cuánto, se destaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la cuantificación de costos detrás de la omisión del enfoque de género en las políticas climáticas de ciudades - la cuantificación de los efectos y consecuencias diferenciadas por grupo de población, y dentro de los mismos grupos de población
<p>Pertinencia</p>	<p><i>¿A qué asuntos de interés público (desarrollo) se prestaría especial atención con esos interrogantes?</i></p> <p><i>Aportes de las y los participantes:</i></p> <p>Los temas de interés público que fueron destacados por el grupo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acceso y disponibilidad de información abierta, gratuita y transparente, disponible para la realización de investigaciones pero también para la toma de decisiones desde los hacedores de política y desde la ciudadanía. ✓ La contextualización de las investigaciones, que aterricen de acuerdo a la realidad de los territorios y que ofrezcan alternativas aplicables. ✓ La necesidad de alcanzar un equilibrio entre el aporte de investigaciones cualitativas y cuantitativas del cambio climático en las ciudades y del enfoque de género, bajo la consideración de que ambas técnicas son relevantes y necesarias ✓ Aplicación de la mirada de cambio climático y de enfoque de género a la provisión de infraestructura para las ciudades. ✓ Sensibilización tanto a los tomadores de decisiones de política pública para que se comprenda la realidad del territorio en que trabajan, así como a la ciudadanía para el adecuado y completo ejercicio de la corresponsabilidad. ✓ La Agenda del Movimiento de Mujeres en el ámbito urbano, y la necesidad de replantear los temas que hoy en día trabajan como prioritarios. ✓ La comprensión de que existen necesidades diferenciadas entre hombres y mujeres que deben atenderse así desde las políticas públicas y desde las intervenciones en las ciudades.



Campo	Resultados
<p>Focalización</p>	<p>Si esos son los asuntos de interés... <i>¿Qué temas de investigación se requerirían en la región para complementar, ampliar, interpelar, para incidir en los conocimientos que actualmente se enfocan en esta línea?</i></p> <p><i>Aportes de las y los participantes:</i></p> <p>El grupo de participantes aportó con los siguientes temas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alcance social, económico, físico y otros de los impactos diferenciados del cambio climático sobre hombres y mujeres. Pros y contras de las diferenciaciones y valoración de impactos positivos y negativos. ✓ Revisión histórica de los paradigmas de la planificación urbana en un contexto de cambio climático y de enfoque de género. Planteamiento de nuevos paradigmas desde la visión práctica de las ciudades. ✓ Estimación del costo de oportunidad de mantener la asignación social de roles frente a la lucha contra los efectos del cambio climático, mitigación y adaptación. ✓ Profundización sobre el impacto del actual modelo de desarrollo que rige en las ciudades, costos y beneficios de cara a los efectos del cambio climático; impacto diferente desde y sobre los hombres y las mujeres del modelo de desarrollo actual; prevalencia de medidas adaptativas al sistema de desarrollo actual en contraste con la generación de medidas transformativas. ✓ Comprensión del enfoque de la interseccionalidad dentro del manejo de política climática en las ciudades, y vínculos y empates con el enfoque de género ✓ Comprensión de los procesos migratorios climáticos: causas, agravantes, salida-destino.
<p>Alcance</p>	<p><i>¿En qué escala territorial (unidad espacial de análisis) se deberían investigar estos temas? Pueden dar ejemplos</i></p> <p><i>Aportes de las y los participantes:</i></p> <p>El grupo no determinó un alcance territorial en particular para la realización de las investigaciones, sino que hubo acuerdos respecto de otras escalas sociales y políticas a las que debe apuntarse con la investigación sobre estudios urbanos, cambio climático y género.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Escala internacional en articulación con la nacional, lo regional y local</i> ✓ <i>De acuerdo a las competencias asignadas para cada nivel de gobierno, o actor en la sociedad</i> ✓ <i>De acuerdo al ciclo de vida, determinando pertinencia en la etapa de vida de una intervención en educación ambiental y de género</i>
<p>Representatividad</p>	<p><i>¿Quiénes deberían participar?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Multidisciplinar</i> ✓ <i>Multiactor</i> <p><i>Aportes de las y los participantes:</i></p> <p>Los participantes identificaron la necesidad de participación de profesionales de las siguientes disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saberes y conocimientos ancestrales ✓ Filosofía ✓ Ciencias políticas para la comprensión particular de las relaciones de poder



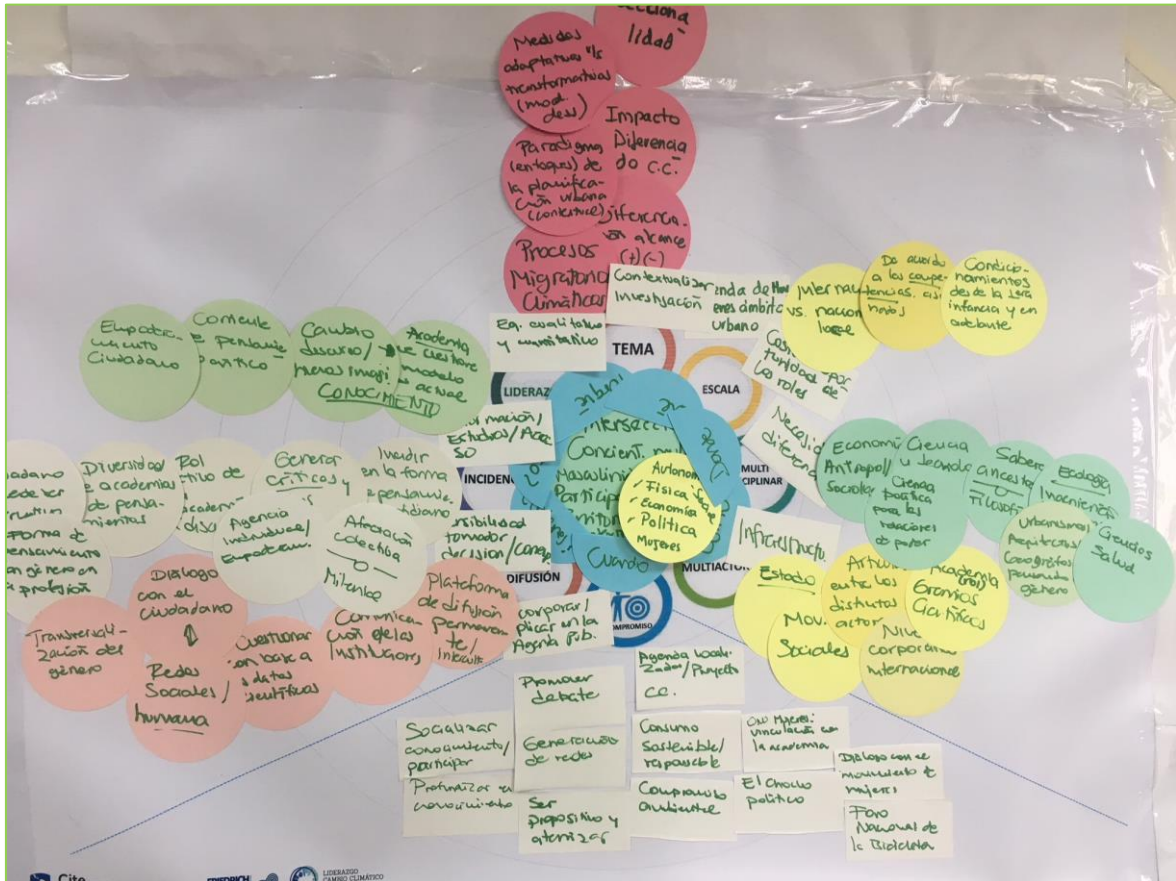
Campo	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciencias sociales: economía, antropología, sociología ✓ Ciencias de la salud ✓ Arquitectura ✓ Urbanismo ✓ Geografía ✓ Ecologías e ingenierías ambientales ✓ TICs <p>Desde la escala multiactorial ubicaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Todos los niveles de gobierno: central y gobiernos autónomos ✓ Nivel corporativo internacional ✓ Organizaciones ciudadanas ✓ Movimientos sociales
<p>Difusión</p>	<p><i>¿Cómo se podrían difundir estos conocimientos? (innovación)</i></p> <p><i>Aportes de las y los participantes:</i></p> <p>El grupo identifica las siguientes formas en las que se podrían difundir los conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mediante la promoción de diálogos ciudadanos para la concienciación y el ejercicio de la corresponsabilidad ✓ Mediante el uso de datos científicos cualitativos y cuantitativos que respalden los resultados ✓ Creando una plataforma de difusión de información abierta que funcione permanentemente y que tenga un enfoque multicultural ✓ Fomentando la comunicación entre las instituciones, sobre todo a nivel del aparato público, para la articulación de intervenciones ✓ Usando las redes sociales, no solo las digitales, sino también las redes de apoyo que se generan tanto en espacios profesionales como personales ✓ Promoviendo la transversalización de género en la actividad profesional cotidiana
<p>Incidencia</p>	<p><i>¿A través de qué acciones concretas estos conocimientos podrían aportar?</i></p> <p><i>Aportes de las y los participantes:</i></p> <p>La incidencia puede hacerse sobre todo en dos ámbitos, uno más de índole profesional y otro más de índole personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incidencia profesional: se debe insertar un tipo de pensamiento desde la perspectiva de género en el ejercicio profesional, en todas las disciplinas que convergen en el estudio de las ciudades y del cambio climático; la comprensión de que el cambio climático es un fenómeno de afectación global debe despertar la necesidad de soluciones colectivas desde el propio espacio laboral ✓ Incidencia personal: partiendo del hecho de que el individuo tiene la capacidad de ser disruptivo y no respetar las formas tradicionales con la sociedad asigna roles a hombres y mujeres se puede realizar una incidencia individual desde el formento de la capacidad de agencia y el empoderamiento ciudadano, esta es una forma de incidir también en la forma de pensamiento cotidiana que es la que logra transformaciones en el sistema de desarrollo actual. <p>Finalmente, las y los participantes destacan la capacidad de incidencia que tiene la Academia cuando existe libertad de pensamiento y diversidad de criterios, siempre que sea</p>



Campo	Resultados
	<p>sustentado en las ciencias y en los datos reales obtenidos y no respondan a intereses de ciertos sectores que la usan como medio de validación de sus actividades. El rol de incidencia de la Academia se apoya en la generación de espacios de debate y de discusión que sean capaces de ser auto críticos, de generar ideas y aportes a la reflexión de las ciudades, cambio climático y género, así como la articulación para el levantamiento de información y data relevante.</p>
<p>Liderazgo</p>	<p><i>¿Qué acciones estratégicas de liderazgo debería impulsar la academia?</i></p> <p><i>Aportes de las y los participantes:</i></p> <p>Las y los participantes destacan sobre todo el liderazgo de la Academia para la articulación de los tres temas de estudios urbanos, cambio climático y género, haciendo énfasis en que se trata de una liderazgo en el ámbito del conocimiento, con data, evidencias e información que luego pueda ser empleado por la sociedad, actores público y privados y demás que necesitan fortalecer sus actorías sobre una base científica y demostrada.</p> <p>La neutralidad que puede traer la Academia desde sus liderazgo permite cuestionar sobre fuentes válidas el modelo de desarrollo actual y brinda elementos a los actores sociales para motivar un pensamiento crítico, el cambio de discurso y colocar nuevos imaginarios sociales.</p>
<p>Compromiso</p>	<p><i>¿Cómo podría usted vincularse a esta agenda de investigación?</i></p> <p><i>Aportes de las y los participantes:</i></p> <p>Las y los participantes del taller vienen de diversos sectores: de la academia, instituciones públicas, instituciones privadas, proyectos de cooperación y organizaciones no gubernamentales. En ese marco los compromisos de involucramiento con la agenda de investigación responden a esa pertenencia. Se mencionaron las siguientes formas de vinculación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cambio de comportamiento y prácticas individuales amigables con el ambiente ✓ Trabajar en la localización de agendas globales para una mejor respuesta en el territorio ✓ Promover e implementar prácticas de consumo sostenible responsable ✓ Buscar espacios desde los actores públicos para la incorporación de los tres temas tratados en la agenda pública ✓ Buscar mecanismos para la articulación de actores en red desde donde se pueda promover el debate ✓ Procurar ser más propositivos en las acciones concretar que articulen los estudios urbanos, el cambio climático y el enfoque de género ✓ Buscar un espacio en el marco del Foro Mundial de la Bicicleta, a realizarse en Ecuador, para socializar el tema y profundizar este debate desde soluciones más sostenibles ✓ Incorporar los tres temas en el diálogo permanente con el Movimiento de Mujeres ✓ Promover una mayor y mejor articulación con la academia ✓ Emplear los espacios políticos ya creados (Choclo Político) para motivar más debate y discusión ciudadana



Esquema de construcción colectiva



Fuente: Flasco Ecuador. Proyecto liderazgo, cambio climático y ciudades, 2018

CONCLUSIONES

Sobre la proposición de la línea de investigación, los aportes del taller permiten un ajuste en el siguiente sentido:

- Es necesario mantener un enfoque de interseccionalidad en el abordaje teórico y práctico de los estudios urbanos, el cambio climático y el enfoque de género.
- Es necesario promover una mayor participación política de mujer, medida en igual importancia por la cantidad de mujeres y por la calidad de los espacios que se abren para su participación.
- Se debe recuperar y mantener el enfoque del derecho a la ciudad, y del reconocimiento de los otros derechos a los que se abren puerta cuando se asegura su ejercicio. Esto es vital para plantear el tema de género en las ciudades.
- Al abordar el enfoque de género se hace referencia a la autonomía física, económica, política y social de la mujer, que son ámbitos que se conjuntan y no se tratan de manera aislada.

Elaborado por Pamela Olmedo M.
10 de octubre de 2018