

Contenido

Corporación de Gestión y Derecho Ambiental ECOLEX

Dirección: Gaspar de Villaroel E4-50
y Amazonas, 2do. Piso
Teléfonos: 245 9822/227 0451/2 25 1446
Telefax: 245 4087
E-mail: ecolex@ecolex-ec.org
Web: www.ecolex-ec.org

Elaboración de textos:

Manolo Morales (ECOLEX)
María Soledad Vela (ECOLEX)

Redacción, edición y diseño:

Fundación Salamandra / Telefax: 256 1497

Revisión de textos mediados:

Manolo Morales, María Soledad Vela
Dirigentes y miembros de la nacionalidad Awá

Traducción de textos:

Olindo Nastacuaz, Fidencio Nastacuaz,
Eusebio Nastacuaz y Segundo Taicuz

Testimonios:

Paralegales comunitarios y personas de distintas
comunidades Awá

Fotografías:

Fundación Salamandra
Todas las fotografías y gráficos constantes en
esta cartilla han sido publicadas con autorización
de sus protagonistas.

Ilustraciones y gráficos:

Miembros de comunidad Baboso

Impresión:

Gemagralic / Telefax: 228 1569

Colaboración:

FCAE - Federación de Centros Awá del Ecuador

Agradecimiento:

Todos los miembros de la nacionalidad Awá

Quito-Ecuador

Septiembre, 2003

La cartilla "Nuestros derechos y nuestras responsabilidades" es producto del Componente de Consolidación Territorial, ejecutado bajo contrato, entre USAID y Chemonics Internacional Inc., a través del proyecto Conservación en Áreas Indígenas Manejadas - CAIMAN.

El Proyecto CAIMAN es financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID.

Nuestros derechos y nuestras responsabilidades	1
La ley es para todos	3
Los derechos y las responsabilidades de las nacionalidades indígenas	4
La Constitución Política del Ecuador	4
Los derechos colectivos	5
El convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales	6
¿Cuáles son nuestros derechos colectivos?	7
Nuestro derecho sobre la tierra y sobre el territorio	8
La Cicunscripción Territorial Indígena	11
Derecho sobre los recursos naturales	15
Derecho sobre la biodiversidad	21
Derecho a la consulta previa	23
Derecho a la organización comunitaria	25
Derecho a la participación	28
Derecho a la cultura, conocimientos y propiedad intelectual	30
Derecho a la educación	34
Derecho a las actividades productivas	36
Referencias legales	38

Esta publicación fue posible mediante el apoyo proveído por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/Ecuador), bajo el Proyecto CAIMAN implementado por Chemonics Internacional, Inc. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente representan la opinión del la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional o el Proyecto "CAIMAN".

Presentación

La relación de los indígenas con su territorio. El territorio es muy estrecha, es parte fundamental de su vida; así como lo son los recursos naturales que existen en sus tierras. Desde sus ancestros, los indígenas han cuidado de su territorio, se han organizado comunitariamente, tienen sus propias leyes y reglas. Sin embargo, no pueden estar ajenos a los derechos y responsabilidades que tienen, como ciudadanos de este país y como miembros de una colectividad, poseen de acuerdo con nuestra legislación y con los convenios internacionales.

El proyecto "Conservación en Áreas Indígenas Manejadas" CAIMAN, ejecutado bajo contrato entre USAID y Chemonics Internacional Inc., tiene como propósito trabajar en la consolidación territorial, el fortalecimiento de la capacidad institucional y buscar la sostenibilidad financiera de tres nacionalidades indígenas: Cofán, Awá y Huaorani.

Para ejecutar el componente de Consolidación Territorial, el proyecto cuenta con la participación directa de la Corporación de Gestión y Derecho Ambiental ECOLEX, quien en coordinación con las federaciones de las nacionalidades antes indicadas desarrollan experiencias en materia de tenencia de la tierra, derechos colectivos, mediación comunitaria, territorialidad indígena; así como en programas de capacitación a paralegales comunitarios, entre otros.

El objetivo de la presente cartilla es dotar a las comunidades indígenas de mayores conocimientos dentro del campo legal, a través de temas relacionados con el medio ambiente, los recursos naturales, el territorio, la biodiversidad, entre otros, a fin de que optimicen sus capacidades en cuanto a las distintas actividades relacionadas con estos temas, que les afectan directamente.

Al conocer mejor los derechos y las responsabilidades que cada uno tiene, como individuo, como miembro de una comunidad, como parte de una nacionalidad indígena, como habitante de un país, como dueño de una extensión territorial, podremos actuar en concordancia con las leyes, podremos hacer respetar nuestros derechos, tanto colectivos como individuales, y cumplir con las responsabilidades que las leyes estipulan.



Nuestros derechos y nuestras responsabilidades

"...Nosotros somos soberanos porque tenemos nuestras propias leyes que aunque no están escritas las mantenemos en nuestro pensamiento. Es la ley con la que hemos venido viviendo y hemos venido aplicando y eso nos han explicado nuestros padres, nuestros abuelos..."

Todos los pueblos del mundo, antes y ahora, tienen normas, leyes, para poder organizarse y vivir juntos.

Las nacionalidades indígenas también nos hemos organizado desde el principio de nuestro tiempo. Por eso, hasta ahora, los ancianos saben muy bien cómo resolver sus problemas.

La manera de decidir las cosas entre todos, dejando que participen todas las personas, es un acuerdo, una norma, una ley, que, aunque no está escrita, la gente conoce y cumple. Les sirvió a los abuelos. Y a los abuelos de los abuelos. Les sirve a los jóvenes para mejorar el futuro y no perder sus costumbres, le sirve a la comunidad. Eso sabe toda la gente.

Actualmente, cuando tenemos problemas que resolver, según la importancia, hacemos asambleas en el centro, o asambleas generales de la Federación.

Participar en las decisiones, también es un derecho de cada awá.

Tener un territorio propio y administrarlo, es un derecho de la nacionalidad Awá.

Las leyes escritas protegen los derechos de las personas. Y también dicen cuáles son las responsabilidades, que cada uno o la comunidad, debe cumplir. Lo que podemos hacer y lo que no podemos hacer.

Los derechos

Los derechos sirven para que los seres humanos vivamos mejor y nos respetemos unos con otros.

Ayudan a que los fuertes no abusen de los débiles, los grandes de los chicos, los poderosos de los que no tienen poder.

Todas las personas tenemos **derechos**. Las mujeres, los hombres, las niñas y los niños, los jóvenes, las ancianas y los ancianos tienen derechos: derecho a la vida, a la educación, a la salud, al descanso, al trabajo, al respeto...

Las responsabilidades

Tenemos derechos, pero también tenemos responsabilidades.

Cuidar los recursos naturales de nuestro territorio, es una **responsabilidad** de las personas y de la nacionalidad Awá.

Administrar el territorio con seriedad y honestidad, es una **responsabilidad** de los awá que se encargan de administrar el territorio.

No olvidar:

- 🏠 Todas las comunidades tenemos normas, que nos permiten vivir mejor y de manera organizada.
- 🏠 Aunque las normas y los derechos de una comunidad no estén escritos, sirven, porque todos los conocen y los respetan.
- 🏠 En una comunidad, en un país, todas las personas tenemos derechos y responsabilidades.



La ley es para todos

Sí, las personas tenemos muchas diferencias, somos de distintas culturas, tenemos diferentes costumbres, unos viven en la selva y otros en enormes edificios, unos en el mar y otros en la montaña, unos son jóvenes, otros son viejos... No importa. **Ante la ley, todos somos iguales.**

La ley es igual para los adultos, para los jóvenes, para los ricos, para los pobres, para los campesinos, para los comerciantes, para los artesanos, para los pueblos indígenas, para los mestizos o para los blancos. **Ante la ley, todos somos iguales.**

No olvidar:

- 📖 Un país tiene normas, que se llaman leyes.
- 📖 Las normas de un país, que están escritas en la Constitución Política, son para todos, y todos tenemos que respetarlas.
- 📖 Todos somos iguales ante la ley.

Los derechos y responsabilidades de las nacionalidades indígenas

La Constitución Política del Ecuador

Los awá también somos ecuatorianos. Y respetamos la Constitución Política del Ecuador.

En la Constitución Política, están escritos nuestros derechos y nuestras responsabilidades como habitantes de Ecuador y también las responsabilidades que tiene el Estado con las nacionalidades indígenas.

En la Constitución Política de la República está escrito que el Estado ecuatoriano, **asegura** y **garantiza** los derechos colectivos de las nacionalidades indígenas.

Nadie puede dejar de cumplir lo que está escrito en la Constitución Política. La Constitución está por encima de todo.

No olvidar:

- 1. Nuestros derechos y nuestras responsabilidades están escritas en varias leyes, y especialmente, en la Constitución Política del Ecuador.
- 2. La Constitución y las leyes hacen respetar nuestros derechos y nos dicen cómo cumplir nuestras responsabilidades.
- 3. Los derechos colectivos de las nacionalidades indígenas están reconocidos en la Constitución Política del Ecuador.
- 4. La Constitución es la ley que está por encima de todas las otras. Ninguna otra ley del país puede decir cosas **contrarias** a las que dice la Constitución Política del Ecuador.

Los derechos colectivos

Hay dos clases de derechos: los derechos individuales y los derechos de las comunidades.

Los derechos de las nacionalidades indígenas son **Derechos Colectivos**.

Los derechos individuales, o de cada persona, son diferentes a los derechos colectivos.

Cuando se habla de un derecho colectivo, se habla de un derecho comunitario, de una colectividad, de una nacionalidad, que se ha organizado según las necesidades de las personas.

Todos necesitamos conocer los derechos colectivos y vigilar que se cumplan, para defendernos, para apoyarnos y no dejar que se cometan abusos.



El convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales

En el año 1989, una importante organización internacional, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), propuso a todos los países del mundo que tienen pueblos indígenas, que firmaran un convenio para respetar los derechos de esas comunidades, el Convenio 169.

Las organizaciones indígenas ecuatorianas lucharon para que fueran reconocidos sus derechos, hasta que en 1998, el Estado ecuatoriano, reconoció los derechos colectivos de los pueblos indígenas y firmó el Convenio 169.

El Congreso Nacional es el que aprueba las leyes y los convenios internacionales.

No olvidar:

- 1) Además de los derechos que tenemos todas las personas, las nacionalidades indígenas tenemos **derechos colectivos**, que son importantes para nuestra comunidad.
- 2) El Estado ecuatoriano firmó el Convenio 169, que lo compromete ante el mundo, al respeto de los **Derechos Colectivos** de las nacionalidades indígenas.
- 3) Necesitamos conocer nuestros **Derechos Colectivos** para hacerlos respetar.

¿Cuáles son nuestros Derechos Colectivos?

Los más importantes son:

- ▣ Derecho sobre la tierra y sobre el territorio.
- ▣ Derecho sobre los recursos naturales.
- ▣ Derecho sobre la biodiversidad.
- ▣ Derecho a la consulta previa.
- ▣ Derecho a la organización comunitaria y al manejo de conflictos.
- ▣ Derecho a la participación.
- ▣ Derecho a la cultura, a los conocimientos y a la propiedad intelectual.
- ▣ Derecho a la educación.
- ▣ Derecho a las actividades productivas.



Nuestro derecho sobre la tierra y sobre el territorio

La tierra


*"...La tierra es cuando se dice
que el lindero a una familia le pertenece,
una tierra con los linderos
por ejemplo la quebrada
y le limita por el árbol..."*

Cuando decimos "tierra", hablamos de una extensión de terreno, que puede tener título de propiedad. Un pedazo de tierra que pertenece a una persona o a una familia. O el lugar donde vive una familia.

El territorio

*"...Nosotros, el pueblo Awá,
somos poseionarios de nuestro territorio.
Somos poseionarios
y usamos el territorio cultivando, viviendo,
aprovechando lo que la tierra nos da,
lo sembramos y lo disfrutamos
alimentándonos, viviendo en él.
El territorio es lo más grande,
en él existe la flora, la fauna los ríos,
las montañas, más personas
que vivimos dentro de él..."*





Para la ley, el territorio es diferente de la tierra.
Para los awá el territorio va más allá de la ley,
el territorio es vida.

El territorio es el conjunto de las tierras de nuestra
nacionalidad, con las viviendas, los animales, el bosque...
Todo lo que está en el territorio awá nos pertenece.

Tener un mismo territorio, es una de las cosas que
nos une, como ecuatorianos, a los de la costa, a los
de la sierra, a los de la amazonía y a los de las islas
Galápagos. Todos vivimos en un territorio. Y todo el
mundo nos conoce como República de Ecuador.

Pero, así como tenemos derecho a vivir en ese gran
territorio que es el Ecuador, también tenemos la
responsabilidad de cuidarlo y defenderlo, para que
conservemos sus ríos, sus montañas, sus bosques, sus
animales. Para que los ecuatorianos podamos vivir
en paz, disfrutando de lo que es nuestro.

También tenemos que saber, que lo que está en el
subsuelo de nuestro territorio, como el petróleo,
le pertenece al Estado ecuatoriano, es una riqueza
nacional, de todos los ecuatorianos.

Existen nacionalidades indígenas que están en Áreas
Naturales Protegidas, que son extensiones de tierra
que el Estado cuida, para que no se destruyan los
recursos naturales, ni la gran biodiversidad que hay
allí. También se protege a las personas que viven en
esos lugares y se les pide que ayuden a conservar
los recursos.

estera



contra

No olvidar:

- ▮ Para la ley, tierra y territorio son diferentes.
- ▮ El territorio es, además del espacio geográfico, el lugar donde nuestras culturas se desarrollan. Tenemos derecho a vivir en nuestro territorio.
- ▮ Todo lo que está en nuestro territorio es nuestro.
- ▮ Los recursos minerales que están en el subsuelo de nuestro territorio le pertenecen al Estado ecuatoriano.
- ▮ Los awá tenemos el título de propiedad de nuestro territorio y tenemos que hacerlo respetar.
- ▮ Debemos hacer respetar los derechos ancestrales del territorio awá.
- ▮ Es nuestra responsabilidad **cuidar esos territorios**, así como lo han hecho nuestros ancestros.



La Circunscripción Territorial Indígena

La **Circunscripción Territorial Indígena (CTI)**, es una unidad territorial que debe ser reconocida por el Estado. Con su propio gobierno y su propia población, La Circunscripción Territorial Indígena **administra** su territorio, de acuerdo con la Constitución y las leyes del país.

La CTI podría tomar decisiones sobre cómo vivir en el territorio, cómo defenderlo, cómo aprovechar los recursos naturales, sin destruirlo, y desarrollar la cultura awá.

Para que existan las circunscripciones territoriales, se necesita una ley aprobada por el Estado.

No olvidar:

- 🏠 Una **Circunscripción Territorial Indígena** de los awá, podría **administrar** su territorio, en beneficio de las comunidades y familias, y de acuerdo con la Constitución y leyes del país.
- 🏠 Debemos **impulsar** un proyecto de ley, para que las CTI's sean una realidad.

¿Cuáles son nuestros derechos?

Vivir en nuestras tierras ancestrales, que ahora son el territorio awá, es nuestro derecho. Nadie puede decirnos que nos vayamos de nuestro territorio, porque es nuestro y vivimos en él desde hace muchísimos años.

Por eso nadie puede vender nuestras tierras, y nadie nos las puede quitar, aunque en el territorio exista madera o minerales.

Tener la protección del Estado y de las leyes, nos garantiza que conservemos nuestras tierras.

Si por nuestras tierras hay conflictos o problemas, nuestra comunidad tiene el derecho de resolverlos, y si es necesario, podemos exigir al Estado que nos ayude a solucionarlos.

Tronquera

Guolpi Alto

Boboso

La Unión

Basoreño

Guadualito

Mata

Pailon

La Guota

Guene

Guolpi Medio

Guolpi bajo

Si tenemos títulos de propiedad, nuestros derechos sobre la tierra, están garantizados por el Estado.

No hay que pagar por el título de propiedad, porque somos nacionalidades ancestrales. Es obligación del Estado entregarlos gratuitamente.

No pagar impuesto predial también es un derecho. Las tierras comunitarias no pagan porque son de posesión ancestral.



¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

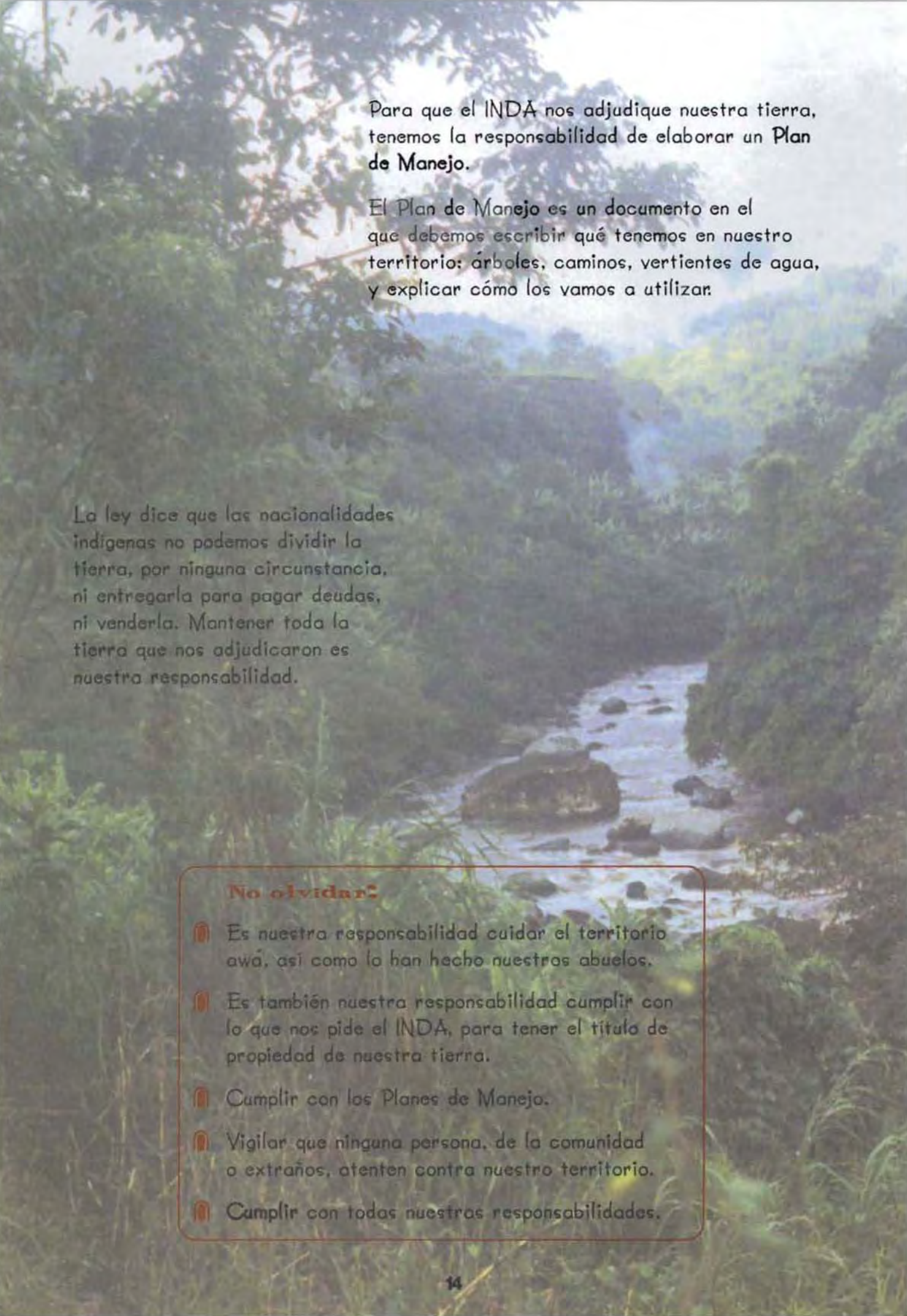
Las responsabilidades más importantes son: cuidar y defender nuestro territorio.

Para vivir tranquilos, tenemos la responsabilidad de sacar títulos de propiedad de nuestras tierras.

El Instituto Nacional de Desarrollo Agrario (INDA) es la institución encargada de entregar los títulos de propiedad, cuando nuestras tierras no estén en Áreas Naturales Protegidas.

Nosotros tendremos que inscribirlas en el Registro de la Propiedad de nuestro cantón.

Y es nuestra responsabilidad estar atentos, porque muchas personas quieren aprovecharse de los territorios de las nacionalidades indígenas y con engaños, usarlos en su beneficio.



Para que el INDA nos adjudique nuestra tierra, tenemos la responsabilidad de elaborar un **Plan de Manejo**.

El **Plan de Manejo** es un documento en el que debemos escribir qué tenemos en nuestro territorio: árboles, caminos, vertientes de agua, y explicar cómo los vamos a utilizar.

La ley dice que las nacionalidades indígenas no podemos dividir la tierra, por ninguna circunstancia, ni entregarla para pagar deudas, ni venderla. Mantener toda la tierra que nos adjudicaron es nuestra responsabilidad.

No olvidar:

- 📌 Es nuestra responsabilidad cuidar el territorio awá, así como lo han hecho nuestros abuelos.
- 📌 Es también nuestra responsabilidad cumplir con lo que nos pide el INDA, para tener el título de propiedad de nuestra tierra.
- 📌 Cumplir con los Planes de Manejo.
- 📌 Vigilar que ninguna persona, de la comunidad o extraños, atenten contra nuestro territorio.
- 📌 Cumplir con todas nuestras responsabilidades.

Derecho sobre los recursos naturales: el agua, el bosque, los animales...

"...Los recursos naturales no son solo animales y plantas son también las plantas medicinales. Los curanderos van al campo a coger las plantas y con eso se curan las enfermedades. Por eso hay que conservar los recursos naturales.

Si talan todos los bosques se acaban todas las plantas medicinales también. Y sin plantas medicinales ¿cómo se curó la mordedura de la culebra?..."



Los recursos naturales son las cosas que la naturaleza nos regala para que las cuidemos y las aprovechemos. Por ejemplo, los árboles, la madera, las plantas medicinales, la tierra donde sembramos, el agua de los ríos, los animales... son recursos naturales que nos ayudan a vivir.

¿Cuáles son nuestros derechos?

Nuestros Derechos Colectivos dicen que podemos **administrar** y **utilizar** lo que está en la superficie de nuestras tierras. Usar el agua que necesitamos para vivir, cazar o pescar para nuestra alimentación.

El Estado tiene la obligación de ayudarnos a administrar nuestros recursos.

Para administrar y usar los recursos naturales, tenemos que utilizar nuestros propios conocimientos, los conocimientos que nos han dejado como herencia nuestros ancestros. Los awá siempre hemos cuidado los árboles, las plantas, los animales que nos acompañan en la vida... Pero ahora, como están las cosas, tenemos que cuidarlos mucho más, para que no desaparezcan...

Para mejorar la economía de la familia podemos hacer proyectos, usando algunos recursos naturales, en forma ordenada.

¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

Responsabilidades sobre el bosque

Las comunidades debemos utilizar el bosque de buena manera.

Si queremos comercializar la madera de nuestros árboles, tenemos que hacer un **Plan de Manejo**. Este Plan de Manejo tiene que estar firmado por el Regente Forestal, que es una persona autorizada por el Ministerio del Ambiente.

Una vez que tenemos el Plan de Manejo, hay que pedir al Ministerio del Ambiente, una **Licencia de Aprovechamiento**, que es una autorización para comercializar la madera de nuestros árboles.

Para transportar, fuera de nuestro territorio, la madera que vamos a vender, hay que sacar una **Guía de Circulación**. En todo el país hay muchos controles donde se exige este permiso.

Si queremos aprovechar los recursos **no maderables** (frutos, raíces, etc.), para usos comerciales, necesitamos sacar otros permisos y elaborar otro Plan de Manejo.

Debemos ayudar a controlar, que personas de la comunidad, intermediarios o extraños, no comercialicen ilegalmente la madera, ni los productos no maderables.

Muy importante:

Cortar árboles en cantidad, sin un Plan de Manejo (tala indiscriminada), es un **delito** sancionado por la ley.

Responsabilidades sobre el uso del agua

Para usar el agua, que últimamente está escasa en el mundo, debemos conservar la vegetación que protege las vertientes de agua y arroyos que existen en nuestro territorio.

Debemos estar atentos para no contaminar el agua, y vigilar que otros, especialmente las empresas, no la contaminen.

Si conocemos casos de contaminación, es nuestra responsabilidad **denunciar** a las autoridades competentes, y exigir la sanción de acuerdo con la ley.

Si necesitamos usar grandes cantidades de agua, para el turismo o el comercio, debemos solicitar un permiso especial.

Muy importante:

Contaminar el agua es un **delito** que se sanciona con la cárcel.



Responsabilidades sobre el cuidado de nuestros animales

Todos sabemos que en nuestros bosques cada vez hay menos animales. Eso perjudica al bosque, a los animales y a las comunidades que viven en el territorio.

Para tratar de conservar las especies animales, algunas de las cuales están en peligro de desaparecer, tenemos que cazar o pescar **solo** para la alimentación de la familia o de la comunidad, en las épocas y en los lugares permitidos por la ley.

Debemos usar formas de cazar o pescar, que no pongan en peligro a los animales.

No podemos vender animales del bosque, porque esta actividad está prohibida por la ley.

No debemos permitir, que personas de la comunidad o extraños, saquen animales y los comercialicen. Si esto pasa, hay que denunciarlos.



Muy importante:

Si las autoridades descubren que estamos vendiendo animales, nos los quitan.

La ley dice: Quien cace, capture, recolecte o comercialice especies de la fauna silvestre, protegidas por la ley, **será reprimido con prisión de uno a tres años.**

No olvidar:

- Para que sigan existiendo plantas que curan, para que nuestros hijos puedan alimentarse con los frutos del bosque y puedan treparse a un árbol, nuestra responsabilidad es cuidar lo que tenemos.
- Es nuestra responsabilidad sembrar en la tierra sin dañarla, usar el agua sin desperdiciarla, cazar o pescar para la alimentación de la familia o de la comunidad.

Derecho sobre la biodiversidad

Biodiversidad (diversidad de vida) es la variedad de seres vivos que habitan en el mar, la tierra, el aire y el agua. La biodiversidad está en los ecosistemas como: paisajes, montañas, ríos y bosques y en las especies como: árboles, plantas, animales y personas.

El Ecuador es uno de los países que tiene mayor biodiversidad en el mundo.

¿Cuáles son nuestros derechos?

Podemos usar esa gran biodiversidad para nuestro provecho, como lo hicieron nuestros ancestros. Podemos estudiar las plantas, descubrir para qué sirven y tener más conocimiento sobre nuestros animales.

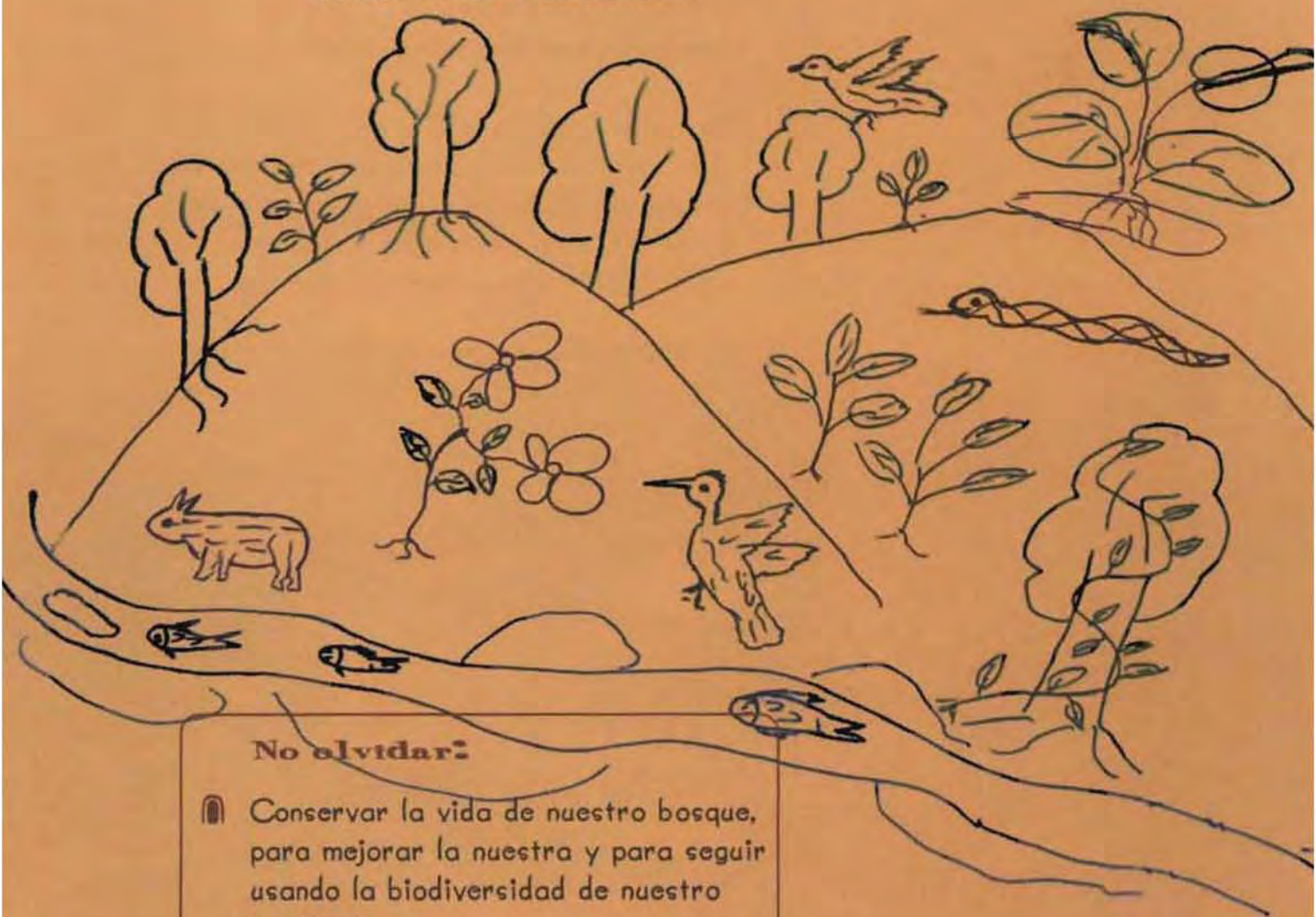
Es importante que se nos reconozca ese conocimiento tradicional, que se sepa que es nuestro.

¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

Debemos cuidar la biodiversidad de nuestro territorio, que es una de las más importantes del mundo.

Y hay que estar atentos, por si los extraños, quieren llevarse nuestras plantas o nuestros animales. Si alguien lo hace, debemos avisar a la Policía Ambiental o al Ministerio del Ambiente.

Es importante guardar y proteger nuestros conocimientos tradicionales.




No olvidar:

- ❑ Conservar la vida de nuestro bosque, para mejorar la nuestra y para seguir usando la biodiversidad de nuestro territorio.
- ❑ No permitir que se lleven las plantas, los animales, ni tampoco nuestros conocimientos sobre cómo usarlos.

Derecho a la consulta previa

La Constitución dice que las comunidades indígenas y afroecuatorianas, tienen derecho a ser consultadas sobre los planes que tengan los gobiernos, las empresas o las personas, para aprovechar los recursos naturales que estén en su territorio: madera, plantas, petróleo, etc.

Consultar quiere decir preguntar. Cuando alguien nos consulta sobre algo, nosotros tenemos que tomar una decisión: aceptamos o no aceptamos. Y si aceptamos en qué condiciones.



¿Cuáles son nuestros derechos?

Tenemos derecho a ser informados sobre los temas que se van a consultar o proyectos que nos van a proponer.

Nos deben consultar sobre lo que se quiere hacer en nuestro territorio acá, de qué manera vamos a participar y qué beneficios va a obtener nuestra comunidad.

Cuando el Estado quiera tomar decisiones sobre nuestro territorio, primero debe consultarnos. Si nosotros aceptamos, tenemos que llegar a acuerdos para que no se destruya la naturaleza, ni se contamine nuestro ambiente, y para saber cuáles serían las compensaciones, si hay daños.



¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

Participar en las reuniones de información y consulta, sobre propuestas que se presenten a nuestra comunidad.

Si aceptamos alguna propuesta, debemos poner condiciones que nos beneficien.

No olvidar:

- 🗑️ Nos deben informar, sobre las ventajas y desventajas, de las propuestas que nos hagan para nuestro territorio.
- 🗑️ Nadie puede explotar los recursos naturales del subsuelo de nuestros territorios, sin antes consultarnos.
- 🗑️ Es nuestra responsabilidad **decidir** lo mejor para nuestro territorio y para nuestra nacionalidad.

Derecho a la organización comunitaria

"...La Federación de Centro Awá del Ecuador es una organización de segundo grado que representa a todos los centros que son más pequeños. Cada centro tiene 7 directivas. Las directivas resuelven los problemas internos de los centros, en caso que el dirigente del centro no puede resolver acuden al presidente de la federación para que ellos se encarguen de resolver los problemas más graves..."

La organización comunitaria sirve para que toda la comunidad piense en sus problemas, y juntos, se busquen soluciones.





¿Cuáles son nuestros derechos?

La nacionalidad Awá tiene sus propias ideas sobre la autoridad. Tenemos una manera de organizarnos y diferentes formas para convivir. Es nuestro derecho que se respeten nuestras formas de vivir y de organizarnos. El Estado y todos los ecuatorianos deben aceptar nuestra organización comunitaria.

Es importante que nos organicemos para que, unidos, podamos exigir que nuestros derechos se cumplan. Nuestras organizaciones tienen que ser fuertes, unidas y con buenos líderes.

Tenemos el derecho a elegir y ser elegidos para desempeñar cargos en la Organización.

Los awá cuentan con la Federación de Centros Awá del Ecuador (FCAE), una organización indígena de Segundo Grado, filial de la Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Costa Ecuatoriana (CONAICE) y de la CONAIE.



¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

Participar en las asambleas donde se informan, consultan y resuelven nuestros problemas.

Cumplir con las obligaciones y tareas que se nos encargan dentro de la Organización.

Mantener actualizada la **Personería Jurídica** de la Organización, para estar reconocidos por el Estado, como organización.

Una organización con personería jurídica, tiene por escrito los derechos y obligaciones de sus miembros.

Es importante que nuestra Organización tenga reglamentos propios.

No olvidar:

- 🏠 Tenemos derecho a que se respete nuestra organización comunitaria.
- 🏠 Es importante organizarnos, **para exigir** que se cumplan nuestros derechos.



Derecho a la participación

Participar es opinar cuando se toman decisiones.

Es también el derecho que tenemos las personas, de conocer y decidir sobre las actividades que son importantes para nuestras vidas. Es importante saber qué hacen los gobiernos, los municipios, las empresas, las organizaciones y los dirigentes.

¿Cuáles son nuestros derechos?

Tenemos derecho a proponer ideas y a presentar proyectos para mejorar nuestras propias vidas y las de todos los ecuatorianos.

Podemos participar en la política y opinar sobre todo lo que sucede en el país. Integrarnos a las instituciones del Estado y organizaciones comunitarias.

También tenemos derecho a elegir a quienes nos van a representar, en nuestro territorio y en el país. Y a exigir que la autoridades rindan cuentas de lo que hacen.



¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

Participar de las decisiones que se toman dentro las organizaciones que nos representan.

Influir en las autoridades, para que tomen decisiones que beneficien a nuestras comunidades.

Vigilar que nuestros representantes sean honrados y nos informen qué están haciendo. Y que las autoridades nos den cuentas de sus acciones.

No olvidar:

- 📌 Tenemos derecho a votar para elegir nuestras autoridades y nuestros representantes.
- 📌 Tenemos derecho a **participar** cuando se toman decisiones que tienen que ver con nuestra vida y la de nuestra nacionalidad.



Derecho a la cultura, conocimientos y propiedad intelectual

La cultura

"...En el Ecuador vivimos muchas nacionalidades
y eso es importante porque nos mantenemos
y hablamos como somos.
Como nacionalidades o como pueblos,
mantenemos nuestro idioma, nuestra cultura
y eso lo reconoce el Estado
porque tenemos el mismo derecho.
Todas las personas ecuatorianas
tenemos el mismo derecho..."

La forma en que los grupos humanos se organizan
para vivir: qué comen, cómo se visten, cómo hacen
sus casas, cómo hacen sus fiestas, sus costumbres,
su lengua, sus creencias, es la cultura de un pueblo.

Por eso hay una cultura Awá, una cultura Ttúaorani
y una cultura Cofán... y muchas otras culturas.

Y por eso, se dice que el Ecuador es un país
pluricultural. También es multiétnico, porque hay
muchas nacionalidades y pueblos.






El conocimiento y la propiedad intelectual

El conocimiento es todo lo que sabe la gente.

La nacionalidad Awá tiene muchos conocimientos, sabe cómo curar con plantas, con qué alimentarse mejor, qué se puede sacar y qué no se puede sacar del bosque, para usarlo en la vida diaria, y muchas cosas más. Todos esos saberes son conocimiento.

Ese conocimiento, se ha ido construyendo desde los primeros awá...







Estos conocimientos pertenecen ancestralmente a los awá y tenemos que defenderlos, porque son cosas nuestras, nosotros las aprendimos de los abuelos, las pensamos... Nosotros las creamos. Es nuestra "propiedad intelectual".

Hay una ley, la Ley de Propiedad Intelectual, que protege todas nuestras prácticas y creaciones.

Entonces, nadie puede utilizar nuestros conocimientos como si fueran de su propiedad. Los dueños de esos conocimientos, somos los awá.

Para que las personas usen nuestros conocimientos, deben pedirnos permiso y compensarnos por ello.



¿Cuáles son nuestros derechos?

El Estado tiene la obligación de respetarnos y hacer respetar nuestros conocimientos y nuestra cultura.

Debe organizar, con cada nacionalidad, programas de educación, para que el resto de los ecuatorianos, valoren y cuiden los aportes de las diferentes culturas que existen en el país.

Tenemos derecho a hablar nuestra propia lengua, la que hablaban nuestros ancestros.

Pero entendemos también, que si queremos tratar o negociar fuera de nuestro territorio, tenemos que hablar el castellano, para comunicarnos y entendernos con otras personas.

Nuestros conocimientos sobre plantas medicinales, la cura de enfermedades, deben ser reconocidas como nuestras y deberán estar protegidas, ya que constituyen conocimientos de gran valor científico.

¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

Mantener nuestra cultura, nuestras formas de vivir y de organizarnos, es responsabilidad nuestra.

Para eso, debemos enseñar, a los niños y jóvenes, nuestra lengua y nuestras costumbres.

Es necesario que saquemos una **patente** para proteger legalmente, la propiedad intelectual de lo que descubrimos. Y buscar otras maneras de proteger nuestros descubrimientos.

No olvidar:

- 🗂 Debemos conservar nuestra lengua, nuestras formas de vida, nuestras costumbres y nuestras tradiciones.
- 🗂 El Estado tiene la obligación de hacer respetar la cultura de la nacionalidad Awá.
- 🗂 Tenemos la Propiedad Intelectual de nuestros conocimientos ancestrales que debe ser **reconocida y protegida**.

Derecho a la educación

Educarse es aprender. Aprender muchas cosas, de nuestra nacionalidad, de nuestro país y del mundo.

Todas las personas pasamos la vida aprendiendo cosas nuevas. Aprendemos de nuestros padres, de nuestros vecinos, de nuestros ancianos, de nuestra propia vida... también aprendemos muchas cosas cuando vamos a la escuela, al colegio o a la universidad.

¿Cuáles son nuestros derechos?

Mujeres y hombres adultos, jóvenes, niños y niñas, tenemos derecho a una buena educación en las escuelas, colegios y universidades.

Tenemos derecho a que haya profesoras y profesores capacitados, que sean de nuestra nacionalidad, que conozcan nuestras costumbres y tradiciones.

En los colegios y escuelas se debe enseñar en awapit y en castellano (educación bilingüe).



¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

Así como el Estado tiene la obligación de brindarnos educación, nosotros tenemos la responsabilidad de vigilar que esa educación sea buena, de acuerdo con nuestras necesidades e intereses.

Además, es nuestra responsabilidad que nuestros hijos e hijas vayan a las escuelas, colegios y universidades.

Los adultos podemos ir a los Centros Educativos para aprender más. Hay programas especiales para enseñar a personas adultas.

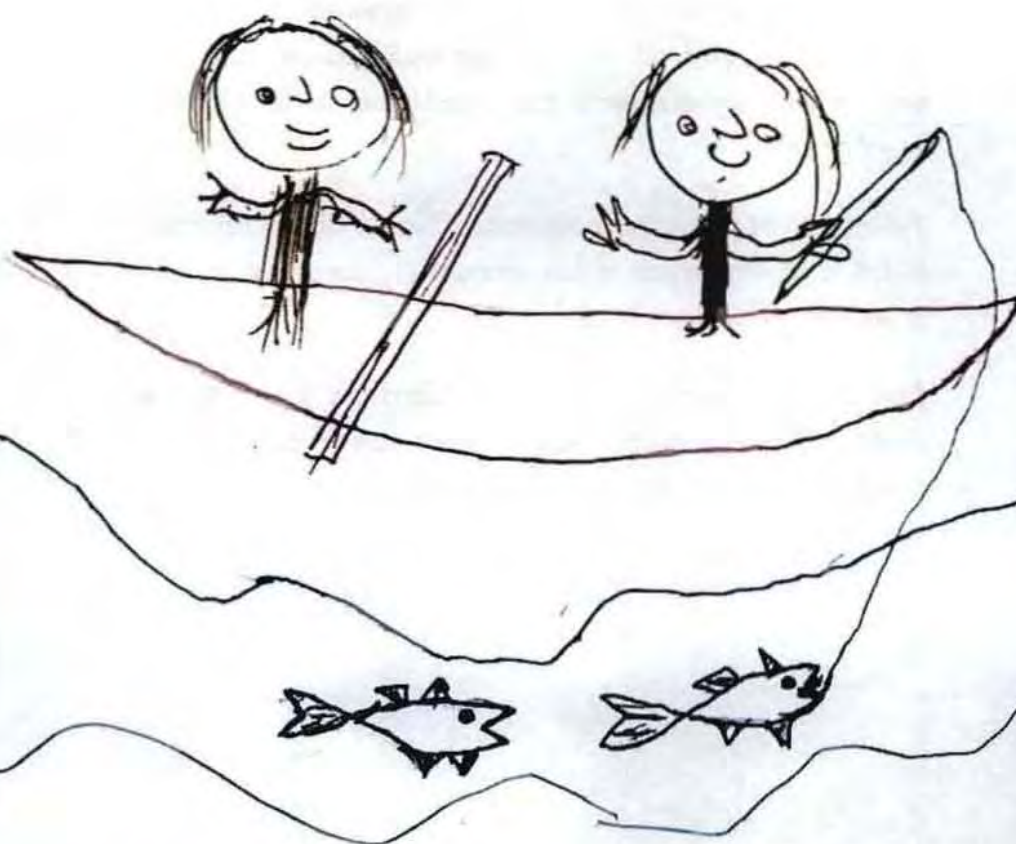


No olvidar:

- 🗨 Las personas indígenas, nuestros hijos, nuestras hijas, tenemos derecho a una buena educación.
- 🗨 Es nuestra responsabilidad que los niños y niñas, los jóvenes y las personas adultas que quieran, vayan a las escuelas, colegios y universidades, para aprender más.

Derecho a las actividades productivas

Las actividades productivas son las que nos producen dinero: el comercio de productos agrícolas, venta de artesanías, el turismo, etc.



¿Cuáles son nuestros derechos?

Podemos vender productos o artesanías para mejorar los ingresos económicos de las familias.

Podemos trabajar para la comunidad y recibir un salario.

No pagamos impuesto a la renta si los ingresos que recibimos, se quedan para la Organización. Las federaciones, comunidades, cooperativas, asociaciones de campesinos y pequeños agricultores, no pagan impuesto a la renta. Pero cuando las ganancias se reparten entre los socios, **sí pagamos impuestos.**

¿Cuáles son nuestras responsabilidades?

Nuestras organizaciones tienen la responsabilidad de capacitar a la comunidad, para crear microempresas y comercializar productos de buena calidad, en el país y en otros países.

Tenemos que pagar los impuestos que establece la ley, **Impuesto a la Renta y al Valor Agregado (IVA)**, cuando tenemos actividades productivas comerciales, que nos dan dinero.

Si tenemos una actividad que nos da dinero, tenemos que sacar el **Registro Único de Contribuyentes (RUC)**. El RUC es un número con el que el Servicio de Rentas Internas (SRI), identifica a cada organización o a cada persona.

Una vez que tenemos el RUC debemos sacar facturas, para legalizar nuestras actividades comerciales. El SRI es la institución del Estado que recauda los impuestos.

El Estado recauda dinero a través de **los impuestos**, que pagamos todos los ecuatorianos. Con ese dinero deberían construirse escuelas, centros de salud, y otras obras para nuestras comunidades.

No olvidar:

- 📌 Si tenemos una actividad productiva comercial, que nos da ganancias, hay que pagar impuestos.

Que cada awá conozca sus derechos y sus responsabilidades, ayuda a que vivamos en paz y en armonía con el medio ambiente, con los vecinos y con nuestra propia comunidad.

Los awá ya tenemos importante información para desarrollar nuestra vida, nuestra cultura y las relaciones con el Estado y con el país, a través de las leyes que nos protegen.

¿DÓNDE PODEMOS ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTROS DERECHOS Y NUESTRAS RESPONSABILIDADES?

En las leyes escritas. A continuación encontrará las referencias legales para que les sea más fácil buscar información.

DERECHOS COLECTIVOS EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Arts. 83, 84, 181); Decreto No. 3105 Reglamento Interno del Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (CODENPE); Decreto N. 1894 Reglamento General a la Ley Orgánica de las Juntas Parroquiales Rurales; Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales (Arts. 13 y ss.).

TIERRA Y TERRITORIO EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Arts. 84, numeral 2, 3, 8); Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales (Arts. 13 y ss.); Decreto N. 1527 Plan Nacional de Derechos Humanos del Ecuador que prevenga, erradique y sancione la violación de los derechos humanos en el país; Estatuto Jurídico de las Comunidades Campesinas; Ley de Gestión Ambiental; Ley de Desarrollo Agrario; Reglamento General de la Ley de Desarrollo Agrario; Ley de Organización y Régimen de las Comunas; Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre.

RECURSOS NATURALES EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Arts. 84, numerales 4 y 6); Decreto N. 393 Foro de Concertación Estado-Pueblos Indígenas; Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales; Ley Orgánica del Consumidor; Ley de Gestión Ambiental (Art. 9); Código Penal (Arts. 437 A y ss.); Decisión 391: Régimen Común sobre Acceso a Recursos Genéticos; Convenio de Diversidad Biológica (Art. 8 j); Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES); Resolución 105: Control de Cacería y Vedas de Especies de Fauna Silvestre en el Territorio Nacional; Acuerdo Ministerial 143 Control de Cacería (R.O.6, 23-I-2003); Acuerdo N. 055: Regulación para la transferencia de competencias del Ministerio del Ambiente a los Gobiernos Seccionales.

BIODIVERSIDAD EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Arts. 84, numeral 6); Ley que protege la biodiversidad en el Ecuador; Decisión 391: Régimen Común sobre Acceso a Recursos Genéticos; Ley de Gestión Ambiental; Convenio de Diversidad Biológica (Art. 8 j); Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre; Texto Unificado de la Legislación Ambiental Secundaria del Ministerio del Ambiente.

CONSULTA PREVIA EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Arts. 84, numeral 5); Decreto N. 1527 Plan Nacional de Derechos Humanos del Ecuador que prevenga, erradique y sancione la violación de los derechos humanos en el país; Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales (Art. 17); Ley de Gestión Ambiental; Reglamento Ambiental para Operaciones Hidrocarburíferas; Reglamento de Consulta y Participación para la realización de Actividades Hidrocarburíferas.

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Art. 84, numeral 7 y 15); Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales (Art. 16); Ley de Descentralización y Participación Social; Código Civil; Reglamento del Ministerio de Bienestar Social; Estatuto Jurídico de las Comunidades Campesinas; Ley de Organización y Régimen de las Comunas.

CULTURA, CONOCIMIENTOS Y PROPIEDAD INTELECTUAL EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Art. 84, numeral 9, 10 y 12); Decreto N. 1527 Plan Nacional de Derechos Humanos del Ecuador que prevenga, erradique y sancione la violación de los derechos humanos en el país; Ley de Propiedad Intelectual; Decisión 391: Régimen Común sobre acceso a recursos Genéticos; Convenio de Diversidad Biológica; Decisión 344: Régimen Común sobre Propiedad Industrial.

EDUCACIÓN EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Art. 84, numeral 11); Decreto N. 1527 Plan Nacional de derechos humanos del Ecuador que prevenga, erradique y sancione la violación de los derechos humanos en el país.

PARTICIPACIÓN EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Art. 84, numeral 13 y 14); Ley de Descentralización y Participación Social; Ley de Gestión Ambiental.

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN:

Ley de Régimen Tributario Interno; Código Tributario; Ley de Régimen Municipal (Art. 343); Constitución Política de la República del Ecuador.

An nash

Indigenarusne paaña pilkasane wanmalmune p+na s+ppi, sune paaña tuam tuntui, +nkaltas, piltas wanmakt+t parai, karakas paaña t+nta ley mijmai. Sun tame ñantas t+ntarus, m+jtus paaña pilita ciudadanos an paistas wanmakt+t puramai. Uspane paaña n+jult+t legislación. Convenios internacionaltas m+may.

Proyecto, indigenaruspa pil watsan kaiwainmune CAIMAN i-sune contrato USAID y Chemonies internacional INC, uspane pil watsan, t+ntakininna t+nda capacidad institucional kalkin m+may. Karane kutna wat minh puranpa Awa, Cofan, Huarani. Saiwainmurus kai.

Sun kal kikinne proyecto CAIMANNE uspane nilpara corporación de gestión y pakpam +nkalkasa ECOLEX – kalkintui, sune Federación indigenaruskasa kuintak+tkit, sunkamane wat kalkiamtui sunkanaene minmu, piltus, t+ntarus comunitará kara territorial, programa de capacitación paralegalkas kaiwainmu.

An cartillane +nkalta awarus purara minmu, n+julmu legal kamchaanapa +ninpuspas, sune Medio Ambiente kaimsmtui.

Sune +nkai, pilita, awa tantu, an mam+stus, sune uspane minkiti.

M+nma, kuail kirapnanturakas ishkit kalkianapa kai.

Karane awarusne chi +ntama, +nnimmukas m+jmaktakas ishanapa kai.

Suntusne wau pianne m+nainkas napinsashimakpas, aukas obligacion, responsabilidad kas m+jmakpas au kaikinkas.



Aune Kawarain

m+jmakpas wantarus

"...Auruzane m+nmikas kachapzachimai
maza +ninmu m+jmakpas, sun+ninmukas
para chi suasne minmukasa minkit
par+chinamakpas, suntus par+chine
au +laparus kurunkit kamptar+t mai..."

Wan suras, makas, anniakas, normam+ji,+ninmu
wanmaknapa au tuamtuntura. Sanawaizna awaruskas
wanmakt+tmakpas.

Sanawaizna awaruskas wanmakt+imakpas. Sanawaizna
aurus +laparuskas tichamtus uspain pakpammamin..

Norma,+ninmune paratchi, awane p+na piani sune
santu,+laparus wat kintui,+laparusmin sachitkintui,
sune musituruza sunkana kit kiztai, sentusne maimanpa
m+lamtui.

Mane tichamtus pakpana pianmakpas, aizpa, asamblakas
samakpas.

Kaistaizpara sawainna karakas awa +ninmu m+jta.

Maza pil kaisa m+j, kara sana, sune awaruspa +ninmu.

+ninmu par+tne pakpamtui, karakas m+n sanatkintakas
kaiztai comunitara aizpa sarawamakpas..

Sanatkin

Sun +ninmurusne wan auraza wat puranpa saramai.

Sachimchiruza kaiwaintui kains kainasachi, katsarus m+jta m+jchiruza suntuzane kashapchinamai.

Wan suras awarus niltus m+jmakpas, ashamparus, ampurus, pazparus, musiturus, +laparus wantus niltus m+mai; tamtuntura, p+nk+h kammura, iztu watsamta, kalkimta sanatkinmai...

Sarawamakpas

+ninmurus m+jmakpas, karane sanatkin m+makpas.

Auruspa +nkal kalpane sune pakpana awa izpana m+mai, awa p+purukas sunkana m+ji.

Territorio awa pakpana karane minkit, sune awa p+puru sanatkinmai.

Matmun:

- Wan comunitarus norma m+jmakpas, wat puranpa kara wanmakna m+rantui.
- Sun normane nil paratchi, sune wari, chine wantus pianmai kara n+julamtui.
- Maz comunitarane paista wan niltus karane sanatkin m+jmakpas.



+ninmu wantaruspa

Åune kajaram akwantus m+jmakpas kajaram
 tunturus wamai, kajaram tuamtus m+jmakpas,
 mazantusne +nkalmal pura, mam+ztusne wat
 yalta, mazantusne marta, mam+ztusne +nkalta,
 mazantusne maminkawintu, mam+stus +lapa
 par+t. Sune watchi mintu +ninmuwane wantus
 kawarama mintu.

+ninmune wantaruspa kawara kai an pial m+jta
 pazaruspakas, wiharuspakas, paininmuruspakas
 tuh samtuzpakas, indigana p+pururuspakas.
 +ninmuwane wan kawara kai.

Maimun:

- ☞ Maza paisne wat m+lna pailtaruza.
- ☞ P+n kin patti wakm+lna ant+nta kuintakintu
 pailta sura wanturus kawarain makpsas kalmain.
- ☞ Kawarain makpsa pailtarus.

Kawarin kalkitpamakpas awarispā

Ant+nta kuintakintu palta sura

Awakas makpas ant+nta, kuail kishkain kakpas t+nta kuinta kim.

An t+nta kuinta kim suntana par+tti auparus kawarain kalkinmakpas karane yawa pura an sukinne karane watmin kalkim makpas.

An t+nta kuinta kimtu pailtarusa ane an pailtarusa +salmin amin an t+nta kuinta kim suntana par+tti auparus kawarain kalkinmakpas karane yawa pura an sukinne karane watmin kalkim makpas.

M+nmikās s+hkasachi wan sunta par+tta kawarain an t+nta kuinta kimtu pailta su.

Maimun:

- 1) Aurusne kawarain kalm+jmakpas par+tti akuan pailtarus kalkianapa an piantus.
- 2) An t+nta kuinta kuintu pailta kal kianapa ane tai an +salman iltarusa. M+nminkas mamas kaitsachi an kana mamastuntu.
- 3) Ant+nta kuinta kimtu pailtarus watkalkianapa pailtarusa kawarain n+jularawa kakishtu wan kikpa aurusne kawarain kalkitpa makpas.
- 4) Pailtarus paisana pian kamna wantarus pailtaruzsa ishna wan sararakas an tailchan kaiwaina kains s+kanan wai napmanpa.

Kawarain pailtarus

Purai pas tuntu wantarus maza mazin
wantarus p+pulus.

Wantarus awarus puraras an wantarus
pailtarusa.

Wantarus maza mazain maza awa awain
mamas tuntu pailtaruza ankara par+ne
wantarus pailtaruza parantu wantarus
p+pulus pailtarus puraras wan makt+t
au paishimtu azpa awakana.

Pailtarus paisana pian kamna wantarus
pailtaruza ishna wan sararakas an tailchan
kaiwaina kains s+kanan wai napmanpa.



N+Julta 169 de la OIT sobre Pueblos Indigenas y Tribales

Sun año 1989 maza watsalne p+pulu pailta su wan kal OIT napta wantu p+pulus sarus m+nmai p+pulus awa firmakianoshi sun n+Julta suna wat wantarus sun tus p+pulus sun n+Julta 169.

Wanmakit awane t+nta kal kiara wantus piankana wan tarusa sunta us 1998 us kasa p+pulus piankamchi wantarus pailtarusa p+pulu awane firmakianoshi us n+Julta 169.

Katsa namt+ttaspa pailta surus uspa warí kaishara, pailtarus kalkianapa sun n+Julta pailta su wan.

Mazmun

- 1 Ankas sun wantarus m+jmakpas pailta awa purarus m+jmakpas pailtarus kawarain wízhawaramin auruspa p+pulusa.
- 2 Katsa p+pulus firmakiara us n+Julta 169 sun kin napta wan sura kin napta wantusa awarusa.
- 3 Pashianas piankamchianas qu wantarus pailtarus n+Julanapa sun kana.

¿ M+nmamaí wantene pail tarusa?

An wattusne an mai:

- ❑ Mantane pulamal pilkin pulamal wan pil.
- ❑ Mantane pulamal wanpil t+kanakas.
- ❑ Mantarus +nkal purarusa.
- ❑ Mantane m+maza.
- ❑ Mantane p+pulu kalchan kuail.
- ❑ Mantane an paran.
- ❑ Matane pintaan n+jtuashpa pana pit.
- ❑ Matane sun p+nk+h anna.
- ❑ Kawarain kal kitpa wanane.



Aune wan m+lmumakpas pailta sura

Pil

"...Pil suna kishtane wan tintiru
t+ztamiashmin miwara karakas
katza t+rakas..."

Pil kishkane wantaruskaï aune wanpuramakpas
an katza sukin karakas wat+t kummakpas
wantarus kaza an sune p+na katzakai us kas
pi katza ++ +nkal kin wanpuramakpas.

Katsa su

"...Aune wantarus awa puramakpas,
suazne kalkiara kalkit kumishna wantarus
awakaza sune p+na katza kai,
anñia usmu makpas kalkin kummakpas
au pilkin wakikkummakpas an katsa
su amin awamin, wishka pikas,
+nkal an akuanpumapumakpas awarus..."





An sune awarupakai sunawa t+ntarus kaishtui
wattkit kuwanapa pailtarus karakas kashtui
yaltus kalparus, kaza t+kas upi.

Åmpara provincia want+t puramakpas, karakas,
repubilacane wan pian puramai kalparus, an
wantalchappane watsalmin paraishnamakpas.

Mara pil territorio m+jne, sune marain su
Ecuadoriano m+jmakpas. Sune isura, t+h
sura Amazoniara, galapagostakas sunmin.
Sunkamame wantus marain pilkin puramak pas.
Wanta surus republica Ecuadorianos piaumai.

Åukas m+jmakpas puran au katsa su ap paikin
kuirakinmakpas +nkal su t+kas, kaslpakas aune
watparaishnamakpas kalkintu an katas sukin.

Åukas pighznamakpas su pulamal au sukin petroleo
au chi estaruawa p+na muin.

Puramakpas akuan indigene puramai +nkal sun
kuirakinmakpas +nkal su pailmanpa +nkal t+
anpusa kuikinmakpas kuirakitpas pailmanpa +nkal
t+ suane watar+ti +nkal su.

estero

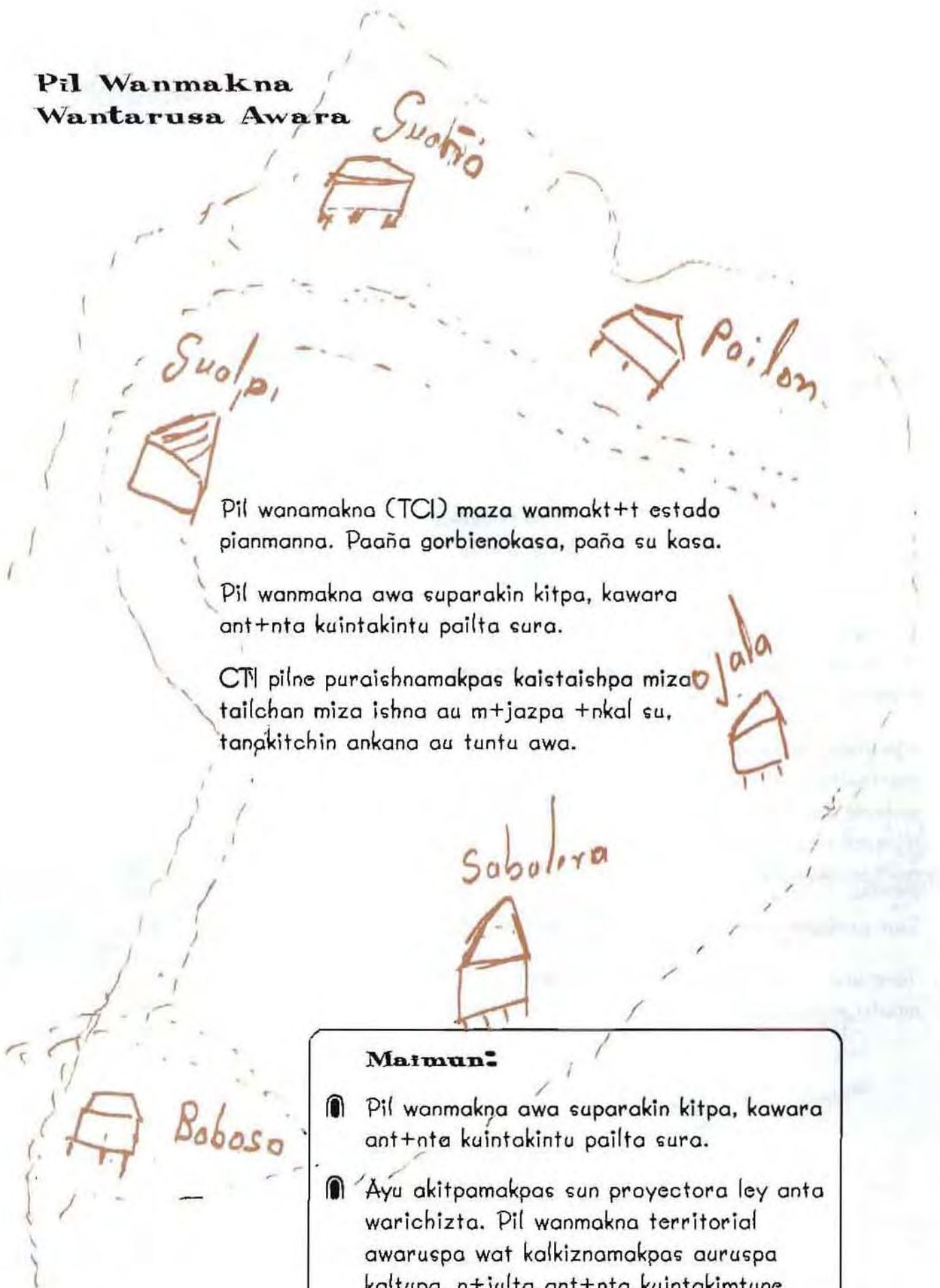


Matmun:

- 🏠 +ninmuwane pilne maza territorione an katsa suntusne an kajaram amin.
- 🏠 Pailtarus p+na nan su m+mai, sunawaizne mastuntu iztumakmapas. M+jmakpas kawarain pil.
- 🏠 Äu pinkimne aruspakai.
- 🏠 Wan pit ayukta parakai sune estatura ecuatoriano sairawamakpas.
- 🏠 Wantarus awa p+nk+h waksar+tt m+jmakpas.
- 🏠 Äññarus awane attus kailkichtin chamamin.
- 🏠 Äune watzalmin purachinamakpas an sukin.



Pil Wanmakna Wantarusa Awara



Pil wanmakna (TCI) maza wanmakt+ estado pianmanna. Paaña gorbienokasa, paña su kasa.

Pil wanmakna awa suparakin kitpa, kawara ant+nta kuintakintu pailta sura.

CTI pilne puraishnamakpas kaistaishpa miza tailchan miza ishna au m+jazpa +nkal su, tanqitchin ankana au tuntu awa.

Maimun:

- 1) Pil wanmakna awa suparakin kitpa, kawara ant+nta kuintakintu pailta sura.
- 2) Ayu akitpamakpas sun proyectora ley anta warichizta. Pil wanmakna territorial awaruspa wat kalkiznamakpas auruspaa kaltupa, n+julta ant+nta kuintakimtune leykas ipailtara.


Palmaro


Rio Verde
Mesio


Rio Verde

¿An mantane m+nma mai?

Tuna u pamika pilkin mane au pil i. M+nminkas kaitzachi, tachain aune puramakpas p+na akwan añu makpas.


Sunawaizna m+nminkas paininzachi karane m+nminkas nakasachi yawa akwan t+ purazas, minerakas wanta purai.

+jmakpas tuantuntu escritura +ninmukas mantakir+t izna au pila u pilkin puya wakane sune au i. Kami uninane au i, m+jtpai titulune, titalune m+jkir+ne mantamakpas pilne estaru m+lar+t awakai.

Sun wakane escritune kai waintawai.

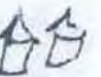
Tara kiwa i, titulu akwakane pajitarus manta makpas estarune sunkane s+tkatpai.


Ejola


Paribial


Barveño


Guadalupe


Matate


Milano


La Estrella


Guare


Golpi H=0


Golpi bajo


Santitas


Zapi


Taragita



¿Kaltusne m+ntusma mai?

Sun kaltusne sanatkinne suntus mai, kwirakin
kara pakpana au pil.

Wat puran titulurus pil pamiawa ukkarawamakpas.

Titulurus Nacional kawiran agricula (INDA)
sune titulu pil m+lamtui, sune au pil titulo
m+jchika sarawamakpas.

Sun au pil titulo m+jchika sarawamakpas.

Åune maitachin tuatpamakpas, awarus
napamanpa au pil ta.

Inda au pil m+lam, aune kaitpamakpas,
Plan de Manejo sarawamai.

Plan de Manejone p+jpar+tikit
m+ldawamakpas t+kas ,mikas pikas,
sune kaitawamakpas misha kalkin.

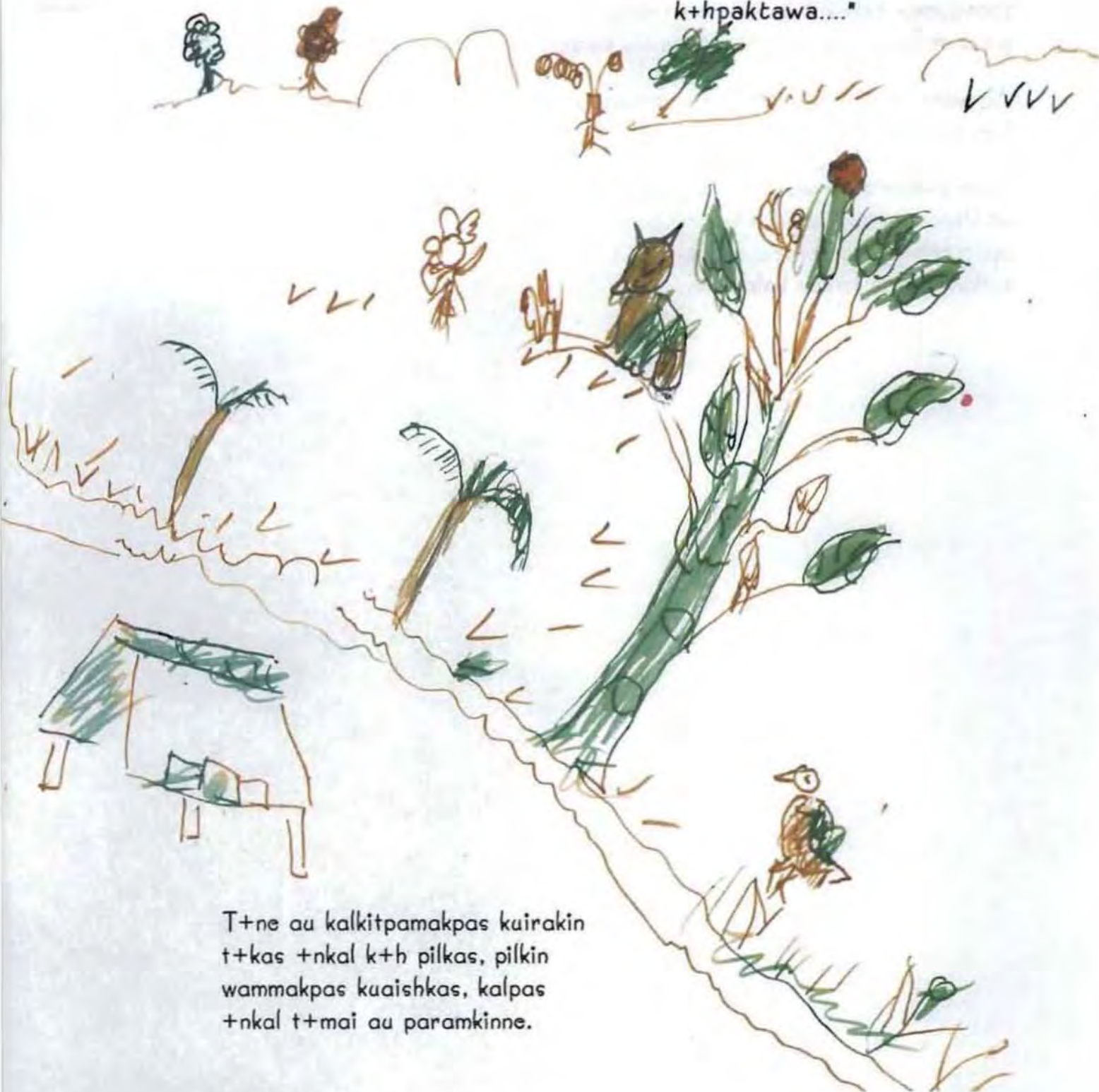
Leyne kaishtui pil awa sune
naitachiwamakpas, paininnakaschi
au pilne.

Marumũ

- ❑ Nauruspa kaltusne territorio kuirakin m+jmakpas sunka au +laparuskana.
- ❑ Áuruspa calcas INDARA nijultawamakpas sune titulo pil m+jan.
- ❑ Planes de Manejo cunplikitpamakpas.
- ❑ M+n awainkas, mam+s awarus au pilta kalkitpa.
- ❑ Sunkanane wicha kal kitpamakpas.

Kawarain m+jmakpas +nka su:

•...Kawarain m+jmakpas +nkal su,
+nkal kalpakas,
pih k+hkas m+jmakpas awa
intukin watsam mai intura
kantakarene +nkal
k+hpaktawa...."



T+ne au kalkitpamakpas kuirakin
t+kas +nkal k+h pilkas, pilkin
wammakpas kuaishkas, kalpas
+nkal t+mai au paramkinne.

¿Kawarain makpas?

Kawarain m+jmakpas +nkasu au ruza
kainmumai +nkakne kuirakitpa t+kas
p+nk+htakas, pikas pishkarukas au kuan.

Āu watpuranane wkaikitpa au proyecto
wat m+lnas +naka sura.

Āune kalkimishna wat m+inane aumin
kalkitpa au +nakal su +laparuspane
anña pitne watar+tpa anñapit
kuikinmakpas t+kas kalpakas...



¿Kawariin kalk+tpa an +nkal sukin?

Ān p+pulune +nka mazankin kalkitpa

P+pulune watkalkitpa paininane.

T+ paininna anniancha Plan de Manejo sarawa,
wan p+nk+h sarawane t+rusne gerente kasa
wanmakit firma kishinamakpas.

Ān wan paininmisanane anñanacha paikuatpa,
Ministerio Ambientera.

Āune wan sar+tne plan de manejo m+jmakpas,
anniancha paikuatpa licenciakas, ankasane MAE
an m+jchine t+ne nakachinamai.

Su pulamalne kalkinne anñanacha Plan sarawa
kalkinne miti t+pinine peremiso uptawa awtkinne.

Atis sura paininnane p+nk+h ukkarawamakpas,
Guía de Circulación m+ntotkas p+na control wai,
p+nk+h ukkarachine wan nakachinai.

P+na watsal:

Mamas Plan de Manejo
sarawa t+chinkas kaiztui,
m+mamtui mamaza paikuar+t
sarawa Plan de Manejo.

Watsalmin kalkin pula sana kuashi

Än kuashi sonane makishne wachi su,
kaiþpa wasakpa want+ k+h sua chittakin
kuashi ustakin wai au pilkin.

Kaitpa ishtawa makpas kuashira chiwasha
kienñamanpa an mamastasakas t+
t+tmurusakos su.

Sun piangkane chiwasha kienñamanpa,
app watkalkianapa mantakininnaan katsa
an patta kawarain mantakin sunkana
kuinta kitkin pailtarusa.

Sun pashne katsarusta kuashi, sunta
+nkal ishmurus paikuat pa makpas masa
p+nkihkasa.

P+na watsal:

Chiwasha kientane kuashikin
kalchira s+ptawa.





Wat kalkianapa kuirakinpa au kalpa

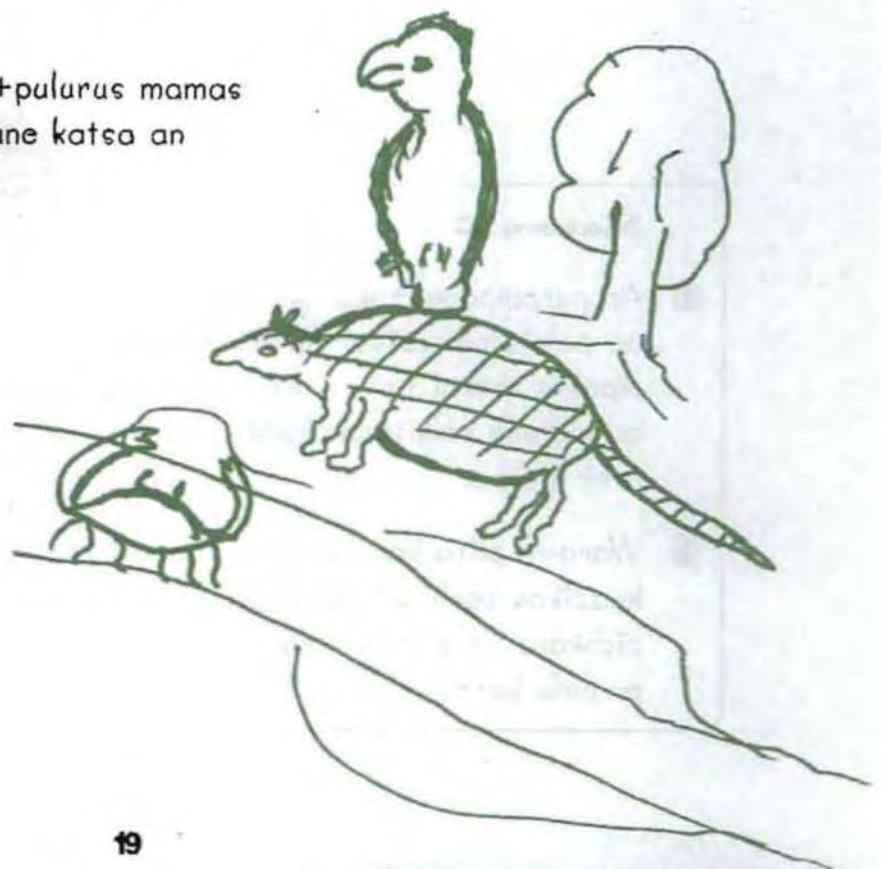
Paitarus pianmakpas an +nkalne on wenamtu kalpane, sune kuail +nka lta kalparusakas p+puluras purakas kuil i paitta pilita.

Ankara ishnane paitarusa kalparusa mamastusne purai watishtane piarara makpas kuankanain yalkimin p+purasas, paitta payu kakishtakin paitarusa.

Sunkana kitpa makpas kalpa piarana pishkaru putna chinkas wachanpa mamas tuzakas.

P+richi makpas palpa painninnane inkaltas an kalne painnane p+richi walsalkanain sar+tt paitarus.

Sun kana napninman, awa p+pulurus mamas tuzkas palpa Kaarachi, karane katsa an patta kainarawa.



P+na watsal:

An kasa anpattusne piangkamanashi kalpa painināmtu na kanashi.

Piltarusa kaiztu pizhna wamninna paininna kajaram +nkal kalparus.



Matmun:

- 1 An purampane +nkal pih karane au painkulne watsal kumira kuanapa pipakas +nkal t+kas wan nuanapa an watmin kalkitpamakpas ishna au m+j aishpa.
- 2 Warawa pilita kana kitchin sarawa kuazikas kashtakitchin kalpa, pishkaru an wat kumira kualkasa p+pulu kasa.

Mantarus pulamal wan +nkaltas purarusa

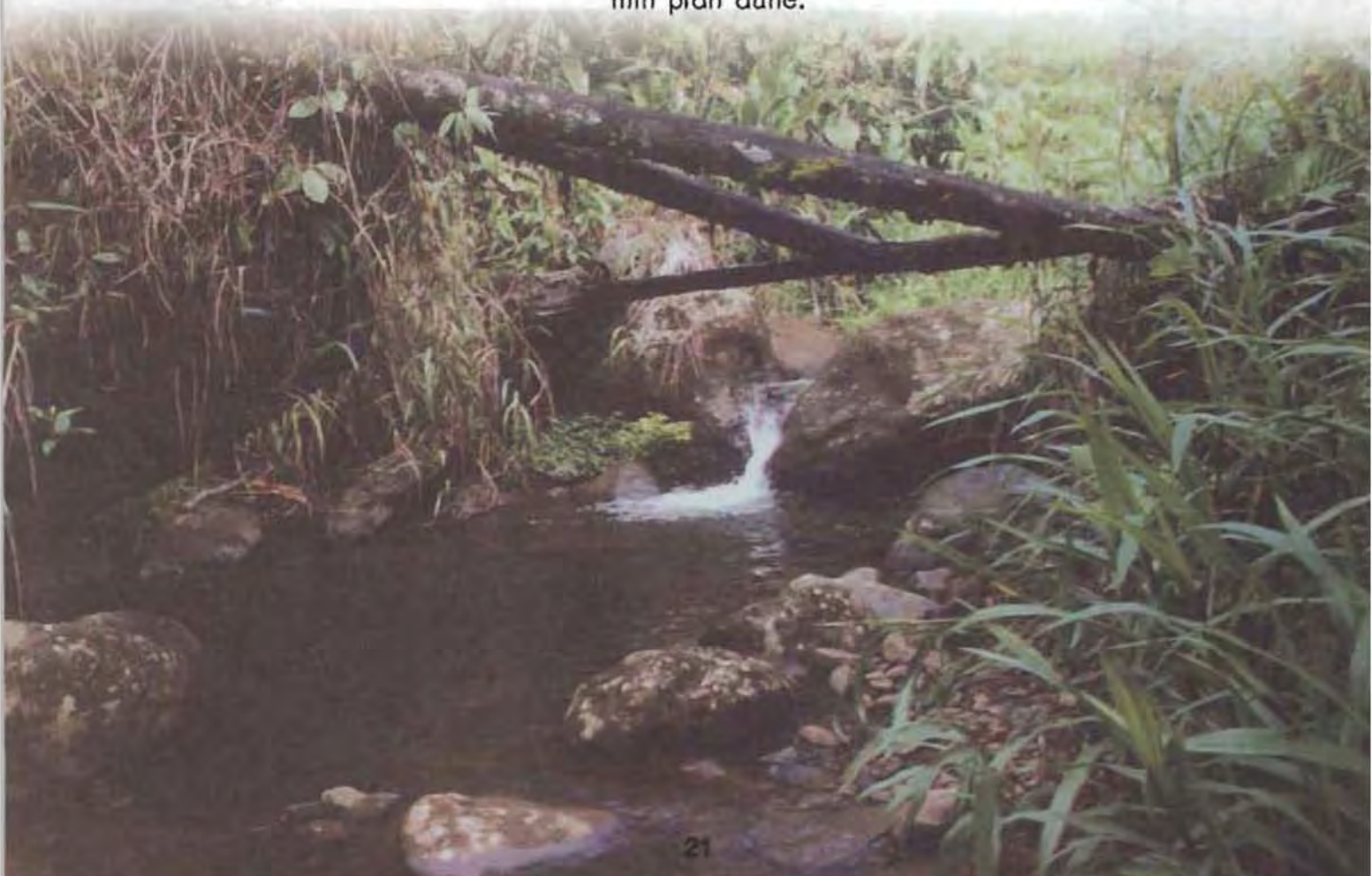
Wan +nkaltas purarusa wantusa purara pikas
piltakas inkuakas kuaishkas +nkaltas purarusa
pura wan su ishpam +nkal pi ++ i kajaram
++kas pih, kalpakas awakas.

Us ecuador an paises m+ji an kasa +nkaltas
purarusaus su.

¿M+nma mai an mantane?

Sashinakie an katsa +nkaltus purarusa au
watm+jan sun kana kiara añña. Sashinakie
p+n k+h +nkal pih piankamna an m+jmanpa
n+jult++ pulamal au kalpa.

Us p+na wari piankamanapa n+jult++ au
min pian aune.



¿M+nme au watmín kalkianapa?

Iztawa makpas +nkal purarusa au wan pil
ane an kuiza wari us su.

M+rain usatpai, mamas tus, awa m+lamanpa
pih au kalpakas. Mamas kaitne, kainarawa
makpas katsa anpattusa.

P+na wari ishna watsan an n+jult+t au
watsara.



Matmín:

- ❑ Ishna au +nkal su an watsak an kana saana +nkalta purarusa au sune.
- ❑ Napninman +nkal pih m+lamanpa, kalpakas au n+jult+t pulamalmisha sana.

Mantane watsaltakas ishna

Ant+nta kunta kimtu awa wanmakmurusu
t+lapattusakas mantamai watmin pulamal
sun m+jmanpa katsa ampat au t+nta
mikarus awakes an watchan +nkal t+ purarusa
ou pilkin t+, p+nk+h petroleo an mamas.

M+mana, mishurama. Pulamal chiwasha
m+jmakpas masain kaishna napniñana
napninman, napninkane chima k+tpa.



¿M+nma mei
au mantane?

M+jmakpas mantane piankanat+t tuan pulamal
kuinta kin m+mana proyecto sun kaishna.

An mantarus kashashjakane pula mal au pil,
an ñancha m+marawa, aune kuinta.

Kiarawa kakpas paitarus, au su +nkal taña
kimanpa, chinkas kuailchanpa au +nkal su
piankamna, piankamna, m+nmasa kuaikimne.



¿M+nnamei an watsamin kalkin?

Want+tkin paratpa makpas kainana, m+mana
pulamal sunkana anturakas p+pulu.

Åu anchiwasham sarane, kaishtawa makatpas
m+laishnapa.

Maimun:

- ❶ Kainarawamei, pulamal wari wewari, kazta
ane sarain au pilpa.
- ❷ M+nminkas tañakisachi an +nkal m+nminkas
taña kisachi au +nkal pil aurus pilne,
m+marachine napzachi.
- ❸ M+nminkas taña kisachi au +nkal pil aurus
pilne, m+marachine napzachi. Åne au
watsamin kalkim kaishana an wat auruspame
pilne au awaruspa.

Manta makpas want+t puram wantus

"...Katsa uzta awa Ecuador amin maza
kazakanain want+t pazt+k p+nt+t pailtarusa
p+pulurusa annamtu, an ankirusa
Wantarus p+pulu m+jmai +tta anpat.
An anpatne uzpain quinta kin, p+richi
parikane akumtu an katsa anpattane
kuisha t+ntane uspa
wasanánazi katsa anpatawa...."

P+ pulu watsal ust+tne wari pailtarusa
n+julna kuishat+nta sulmin uskit sayamtu
an wat.





¿M+nnamei an mantane?

Åwarusne m+jmai paña minta pulamal anpat.
M+jmakpas mamas tuntu wammu mamas
kanain kuan. Us anne mantane napamanpa au
tuntu tukin i wammu. Us Estado pailtarus
ecuarultus napnintawamei want++ purakin.

P+na wariwant+apurán an t+nta paikuan
au mantane sanapa au want++ purakin.

P+na t+nta anpa, want+tne an anpat watsal.

Want++ awane muni katsa usta Åwa Ecuador
Åmin FCAE, maza want++ awane pas t++
nur++ pailtarus katsa uztaawa wantuz awa
issu (CONAICE) t+h su (CONAIE).



¿M+nnamei au watminkalkin?

Paran pailta awa want+tkin sun kainantu
kin watsarawa au kuiza t+nta.

Wansana manta kit azpa uspa kaiztakana
paizka want+tpuramal.

M+hjan sar+ awarus katsa anpat want+tpuran
sunkana puran piankamnint+ us Estado,
ankana want+t. Maza want+tne sun awarus
kalsa anpat, m+ji us par+t mantane l asa
asain munt+t akua.

Wari au want+t pura m+j puranpa paña
p+n k+n par+t.

Maimun:

- 📌 M+jmakpas mantane kalmain au
m+za want+tpurakin.
- 📌 Wari au want+t purakin an
mantakin pailta saanapa mantane.



Manta makpas paranne

Parann+juina sun kaizta.

Ånkas us mantane m+jmakpas awa piankamna
kaizna sun kal p+na awri au wa p+na wari
piankamna anpattusa, municipio, wazparus
wamt+t purarus i anpat awa.

¿M+nnamei au mantane?

Mantamakpas kaizna anna proyecto an watsal
pañapa au ñaa i pailtarusa.

Åukas parashina makpas sun politica kaizna
sun wan kaiztu azpau pais.

Napamtuas su nant+nta kin paitasura Estado
wamt+t purara. Ånkas m+jmakpas manta
munna m+nma sunto amtui au pil i paista
manta kin katsa piankamnina kashtakir+t.



¿M+namame au watkalkianapane?

Paran kaizta aizpa sua ayukta wamt+tpurara
sun amtu napninna anpatta sun wan kiazanapa
paa na manapa p+pulurus.

+zna au antumika watmin kainanapa sun samti,
katsa anpa maztui sun kal.

Maimun:

- 📖 M+j makpas mantane kienna sun munna au
anpakta i au an mumikasha.
- 📖 M+jmakpa mantane paran sun kaizaka sun
m+nmai iznaau kaza awarus kasa.



Manta au pi. minmui au paa wantarus

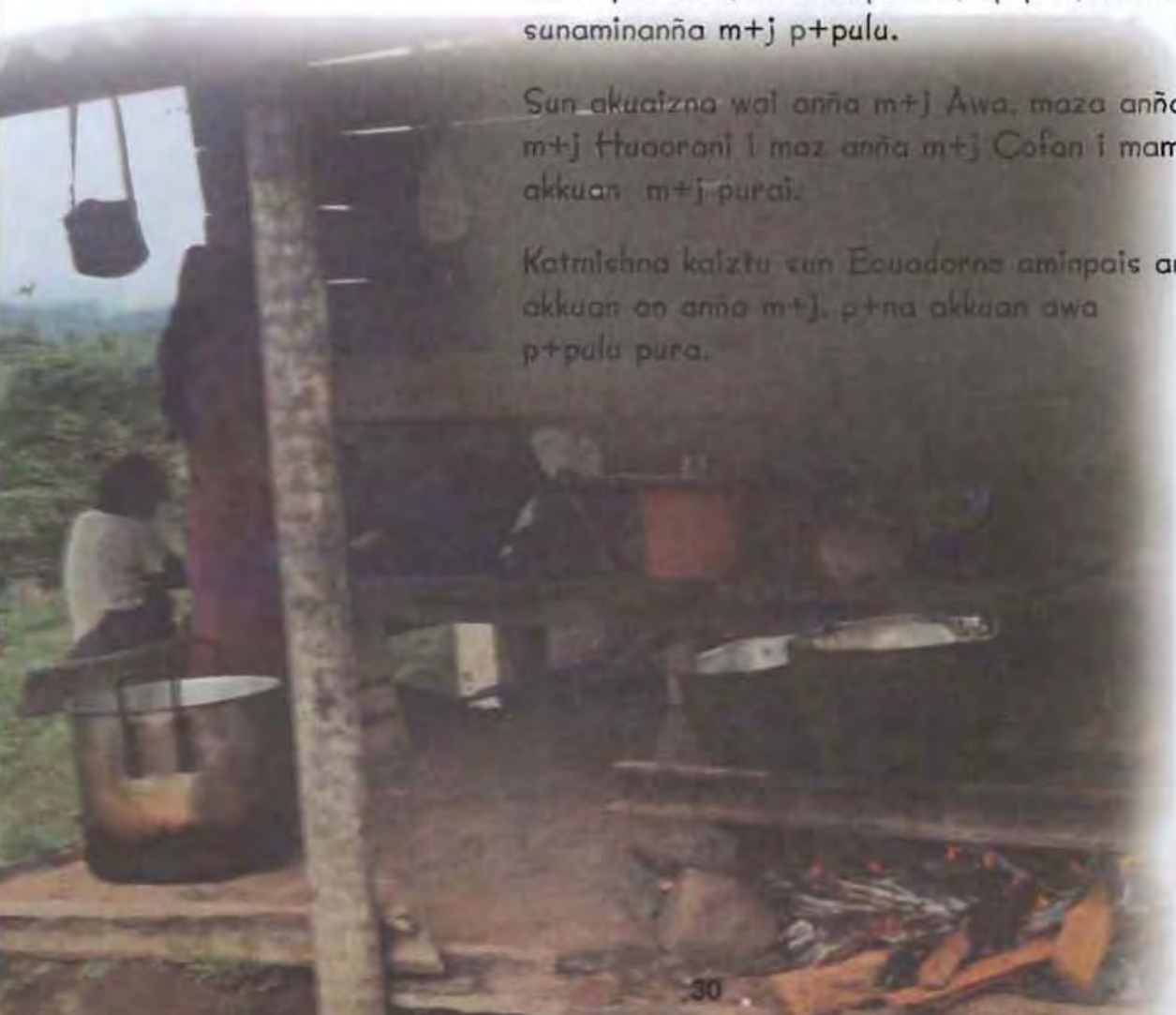
Anña m+j

*...Ecuadorkinne puramakpas akkuan
awa i sune p+na awri sukuem
chimakpas i paramakpas sunkana
mamaish awarusne p+pulukana au pit,
au anña m+j sun pian makpas us Estado
sun m+jakkua usmin amnta.
Pailtarus awa ecuadoriano
m+jmakpas sun kanain manta...*

Au tuntu wantu awa want+tpuram katuan chi
kum miza p+n nukmu, miza saam yalne, miza
saam pishtane, au kanapuram, up p+t, na mintu
sunaminanña m+j p+pulu.

Sun akuaizna wal anña m+j Awa, maza anña
m+j Htuorani i maz anña m+j Cofan i mamas
akkuan m+j-purai.

Katmitshna katiztu sun Ecuadorno aminpais an
akkuan an anña m+j. p+na akkuan awa
p+pulu pura.



Us minmupaña sararakana

Us minmu wan pian up pit.

Pailtarus awa m+ji akkuan minmun pian miza watsan +nkal p+h kasa, chin kasa kitpa wat puranne, ukkashina i ukkasachi +nkaltas, sun kana sana sun turas l p+na chiwaza pura.

Wantus anne piantuzne n+jult+t.

Sun n+julti sun kana wammar+t sun tas anña awa...



Antus minmu paanamna pañaruspa awaruspa m+jmakpas taichankas, mizaakua anne au chiwaza aune kam mantuas pamparusa, minñamtuwas anne au ire.

Wai maza, i ley pañao sarakana izpana pailta au kamta aizpa na mintu.

Katne m+nminkas sasachi au n+jult+t paña aizpakanain. A n pamikane minmu awa paa makpas.

An awane saanapa au n+jult+t, paikuat pamakpas kuintakin usarus.



¿M+nமை au mantarusine?

Estatune pakpanalkin i karaneau m+nurus
suasne tuamtuntu pakpanatkin.

Wanzamne. P+pururuzpa p+h kamtamtus.
Suasne wan ecuatorianurus n+julkin minkit
kajaram tuamtuturus warakas piangkamchinamai,
sune wan paistas.

Àu pit paranpa, +laparus parar+ttuskarane
sunkanane wan kamchinamakpas. Sun kane
wan sura sar+tpamakpas. Musupit
paratpamakpas, sunkanane kwintakitkit
m+na awaruspa.

¿Watsalmin kalkimtusne m+mtusma maksa?

Åu tuamtunturus kwaiman, au tuamtunturus
tuamtus karane wanmakpa. Sunkanane sune
nauruspa kai.

Sunawaizna, kamtarawamakpas, paizparuza,
mituruza au pit kara tuamtunturus.

Suntusne wan legamentera napintawa,
au minmumika izparara, suazne izpanane
mamaztuntu saira womakpas.

Matman:

- 🏠 Au pit t+nta kinintawamakpas au
tuamtunturus kara mam+ztuzpa.
- 🏠 Estatune awawa tuamtunturus
katsa i minnatkin i.
- 🏠 Åwaruspa minmurus sua miñanapa
palpar+npa mintumakpas.

P+nk+h kammurazpa +ninmurus

Kamchane watkamnapa paashimtui chiwaz
kamchinamakpas au paista kara wan suras.

Wan awarus maztus kamtumakpas
mintumakpas au papiztuspa kamtumakpas,
+laparuspa, au pit tuamta, kara, p+nk+h
kammu yalta, universitara, colegiora
p+na kamtamakpas.

¿Auras +ninmurasne m+intusma mai?

Ashamparus, paizparus, musiturus,
ampurus wantus p+nk+h escuelaza
colegiora, universitara
kamchanakinmakpas.

Karane p+nk+h kamtamtus ampu,
ashamparus au tarasmin atpai suasne
uspane tuamtunturus mam+ztus
piankamnatkinmai.

Colegio, escuela awapit kara musupit
kamtawamai (pas pit kamna).

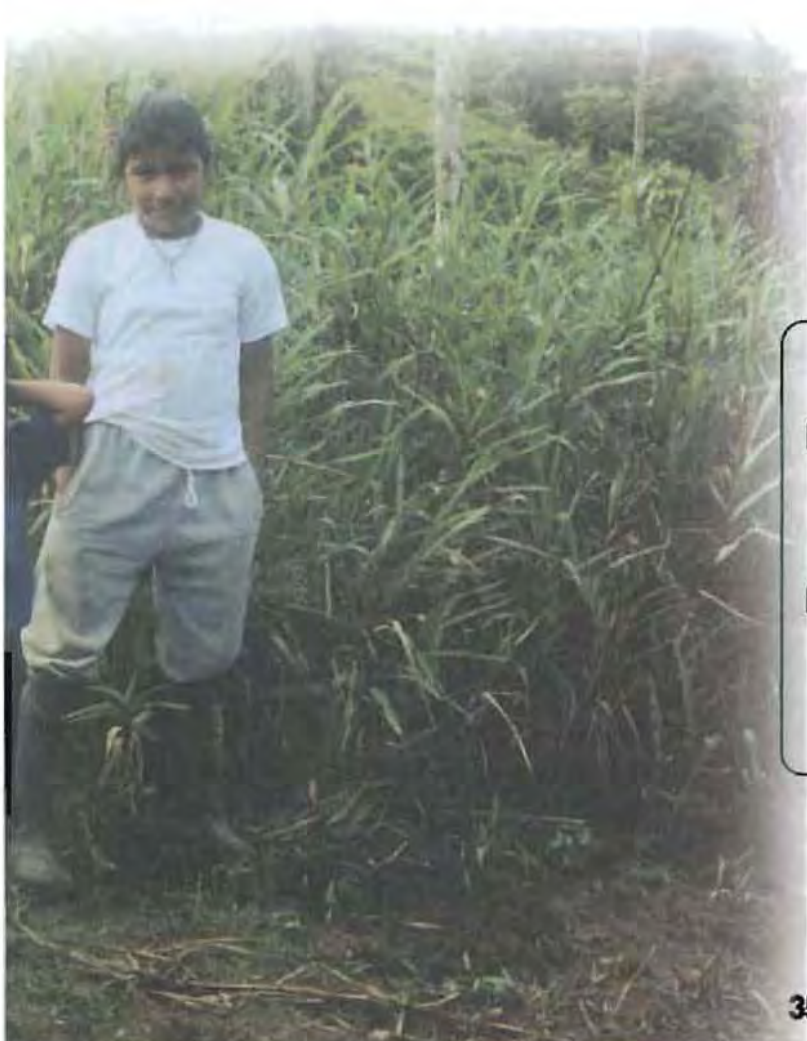


¿Aurus zashimtusne m+ntuzma mai?

Estatune wan kawainnatkin. Sunawaizna
nauruza educacion izpanatkinmakpas.
Au paashimtas sachinamakpas.

Karane pazparuza p+nk+h kammu yalta
+npa kaiwaintawa.

+laparusne p+nk+h kammura +tpa makpas.
Suane an kamchinamakpas. +laparuza
kamtawa mai.



Maimun:

- ▣ Awarus indigenane au painkultus,
paizparus, educaci3n kamninnatkin
m+jmakpas.
- ▣ Pazparuza, ampu, ashampa, musitu,
+laparuza escuela, colegio,
universitara kawiranintawamakpas,
usparusne an wat kamchinamai.

+nkaltas pippa waninmurus kaltzne suntus mai

+nkaltas pippa waninmurusne pial
m+rachinai suntusne painintawamai,
artesianurus, t+rus, turismurus
sachinamai.



¿Auruspa +nnmuruspane antus mai?

Wan pippa warus, artasanurus akwan pial
m+jantus kwaltas painintawamakpas.

Comunitawara kalkitpamakpas suane an
watsal sapna.

Fedearciotsne, comunitarakas,
coperatirarakas, asosiciontakas ainki
kalkimtuzkas, pial impuesto taman,
suasne, sun pialtus saptane auruspa tashinamai.

¿Auruspa +ninmurusne m+ntusma mai?

Nauruspa wanmakninmurusne wan kamtanatkin mai, wan kwazpa wat puranpa kawainnatkinmakpas, nau paista karane wan sura.

+ninmu puzkane akwan pialtus tanintui, **Rentara pial tana sune (IVA)** muni, suasne tailtus puzkane painintui, sune pailtus m+lamtui.

Akwan tailtus pial m+lan m+jmakpas. Suasne Rigistro Mazain (RUC) mun, ukkarawamakpas. RUCNE wiyanmurus rentas internas awaraizpa kawiramtui sune (SRI) muni.

Suntus RUC ukkarawane factura ukkarawamakpas, sune akwan impuesto tarawamakpas SRINE sune estaturas akwan pialtus saptawa kainamtui.

Estatune impuestuwara pialtus saptui sune wan ecuatorianurus kamtumakpas, p+nk+h kammu yal sachinai, watsam yaltus karane mamaztus sachinamai.

Maimun:

- ☞ Sun akwan tailtus wanarane wan impuesto tanatkinmai karane paininmukas pail saptu.

Áune +ninmurus m+jaizpa piampnkamtawamai, sune sanatkin m+jmakpas, suane chi kit chin puranpa, karane sunmin mintara piankamtawamakpas, sune, kwalkasa karane comuniraizpa pian kamchinamakpas.

Áwarusne kainamtus m+jmakpas sune tuamtuntura kaiwainchinamai, suasne estaturuza piankamchinamakpas suntusne +ninmuruskaes piankamninchinamakpas wan awaruzo karane chiwachakes.

¿DÓNDE MANTA AÚ T-NTARUS PAASHINTUS SAICHINAMAI?

Suntusne kainam t-ntarusne p-ink-htus paar+la:
Saishinamai.

DERECHOS COLECTIVOS EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Arts. 83, 84, 161); Decreto No. 3105 Reglamento Interno del Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (CODENPE); Decreto N. 1894 Reglamento General a la Ley Orgánica de las Juntas Parroquiales Rurales; Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales (Arts. 13 y ss.).

TIERRA Y TERRITORIO EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Arts. 84, numeral 2, 3, 8); Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales (Arts. 13 y ss.); Decreto N. 1527 Plan Nacional de Derechos Humanos del Ecuador que prevenga, erradique y sancione la violación de los derechos humanos en el país; Estatuto Jurídico de las Comunidades Campesinas; Ley de Gestión Ambiental; Ley de Desarrollo Agrario; Reglamento General de la Ley de Desarrollo Agrario; Ley de Organización y Régimen de las Comunas; Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre.

RECURSOS NATURALES EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Arts. 84, numerales 4 y 6); Decreto N. 393 Foro de Concertación Estado-Pueblos Indígenas; Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales; Ley Orgánica del Consumidor; Ley de Gestión Ambiental (Art. 9); Código Penal (Arts. 437 A y ss.); Decisión 391: Régimen Común sobre Acceso a Recursos Genéticos; Convenio de Diversidad Biológica (Art. 8 j); Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES); Resolución 105: Control de Cacería y Vedas de Especies de Fauna Silvestre en el Territorio Nacional; Acuerdo Ministerial 143 Control de Cacería (R.O.6, 23-I-2003); Acuerdo N. 055: Regulación para la transferencia de competencias del Ministerio del Ambiente a los Gobiernos Seccionales.

BIODIVERSIDAD EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Arts. 84, numeral 6); Ley que protege la biodiversidad en el Ecuador; Decisión 391: Régimen Común sobre Acceso a Recursos Genéticos; Ley de Gestión Ambiental; Convenio de Diversidad Biológica (Art. 8 j); Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre; Texto Unificado de la Legislación Ambiental Secundaria del Ministerio del Ambiente.

CONSULTA PREVIA EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Arts. 84, numeral 5); Decreto N. 1527 Plan Nacional de Derechos Humanos del Ecuador que prevenga, erradique y sancione la violación de los derechos humanos en el país; Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales (Art. 17); Ley de Gestión Ambiental; Reglamento Ambiental para Operaciones Hidrocarburíferas; Reglamento de Consulta y Participación para la realización de Actividades Hidrocarburíferas.

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Art. 84, numeral 7 y 15); Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales (Art. 16); Ley de Descentralización y Participación Social; Código Civil; Reglamento del Ministerio de Bienestar Social; Estatuto Jurídico de las Comunidades Campesinas; Ley de Organización y Régimen de las Comunas.

CULTURA, CONOCIMIENTOS Y PROPIEDAD INTELECTUAL EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Art. 84, numeral 9, 10 y 12); Decreto N. 1527 Plan Nacional de Derechos Humanos del Ecuador que prevenga, erradique y sancione la violación de los derechos humanos en el país; Ley de Propiedad Intelectual; Decisión 391: Régimen Común sobre acceso a recursos Genéticos; Convenio de Diversidad Biológica; Decisión 344: Régimen Común sobre Propiedad Industrial.

EDUCACIÓN EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Art. 84, numeral 11); Decreto N. 1527 Plan Nacional de derechos humanos del Ecuador que prevenga, erradique y sancione la violación de los derechos humanos en el país.

PARTICIPACIÓN EN:

Constitución Política de la República del Ecuador (Art. 84, numeral 13 y 14); Ley de Descentralización y Participación Social; Ley de Gestión Ambiental.

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN:

Ley de Régimen Tributario Interno; Código Tributario; Ley de Régimen Municipal (Art. 343); Constitución Política de la República del Ecuador.